

## Урок литературы в 6 классе.

Тема. Проблема человеческого достоинства в рассказе А.П. Чехова «Толстый и тонкий».

Цель.

1. Познакомить учащихся с разоблачением рабской психологии чиновников царской России.
2. Создать условия для развития образного мышления, способности сравнивать и сопоставлять.
3. Воспитание доброжелательности, великодушия, терпимости, совестливости, уважения к своей собственной личности и к личности другого человека.

Оборудование: портрет писателя, иллюстрации к рассказу.

### План урока.

- I. Оргмомент.
- II. Вступительное слово учителя.
- III. Изучение нового материала.
- IV. Закрепление пройденного.
- V. Тестирование.
- VI. Подведение итога урока.
- VII. Выставление оценок.
- VIII. Домашнее задание.

### Ход урока.

I. Оргмомент.

II. Вступительное слово.

(О личной и творческой биографии А.П.Чехова.)

III. Изучение нового материала.

1. Комментированное чтение.

- Внимательно слушайте, а затем ответим на вопрос: какая проблема в рассказе главная?

-проблема социального неравенства, человеческого достоинства, высокого предназначения человека;

-воспитания;

-дружбы, взаимоотношения друзей.

2. Словарная работа.

Лосниться – блеснуть.

Навьючен – нагружен.

Ошеломлены – удивлены.

Облобызаться – поцеловаться.

Герострат – грек из города Эфеса.

Эфиальт – вождь одной из демократических группировок.

Съёжиться – сутулясь, сжаться всем телом, скорчиться.

3. Ознакомление с основным принципом Табели о рангах.

IV. Закрепление пройденного.

- Расскажите, что вы узнали о жизни толстого и тонкого из их рассказа о себе?

- Скажите, как изменилось внутреннее состояние тонкого и членов его семьи после того, как они услышали, что толстый имеет чин тайного советника?

Используйте слова на доске: побледнел, окаменел, искривилось широчайшей улыбкой, посыпались искры, съёжился, сгорбился, сузился, поморщились, вытянулся.

- А как подействовала на толстого перемена в поведении тонкого?

Выборочное чтение. Найдите в тексте подходящий отрывок, подкрепите свой ответ.

- Почему толстый быстро с ним попрощался?

Давайте вспомним, что такое юмор, сатира.

Юмор – это положительная форма комического, смех дружелюбный.

Сатира – это вид комического; беспощадное, уничтожающее переосмысление объекта изображения, разрешающееся смехом.

- Как вы считаете, рассказ Чехова юмористический или сатирический?

- Да, смешной случай под пером Чехова превращается в сатиру, обличающую подлость, подхалимство, угодничество, страх перед высшим чином.

Физкультминутка.

Наши алые цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают.

Головой качают.

V. Тестирование (по вариантам).

- Какие иллюстрации у вас получились. Расскажите, какой момент вы изобразили.

VI. Подведение итога урока.

- Итак, какая проблема поднята в рассказе?

Вставление оценок.

VII. Домашнее задание.

Напишите рассказ «Встреча на вокзале».

ТОЛСТЫЙ И ТОНКИЙ.

Вариант 1.

Тест 1. Почему толстый и тонкий обрадовались встрече?

- 1) Они были друзьями.
- 2) Они были родными братьями.
- 3) Они искали друг друга, чтобы начать совместное дело, а теперь случайно встретились.
- 4) Они должны были обменяться вещами, которые оставили друг другу много лет назад.
- 5) Когда-то они решили поженить своих детей, дали клятву, а потом потеряли друг друга.

Ответ:

Тест 2. Почему изменилось отношение толстого к тонкому в процессе разговора?

- 1) Толстому стало противно оттого, что его бывший приятель унижается перед ним.
- 2) Толстый был оскорблен неуважительным отношением к нему тонкого.
- 3) Толстый был разочарован тем, что тонкий не успел в жизни и находится по служебной лестнице намного ниже, чем его друг.

Ответ:

Вариант 2.

Тест 1. С кем был на вокзале тонкий?

- 1) с женой и сыном
- 2) с братом и матерью
- 3) с отцом
- 4) с другом

Ответ:

Тест 2. Определите кульминацию в рассказе?

- 1) Встречаются толстый и тонкий
- 2) Тонкий рассказывает толстому о себе.
- 3) Толстый признаётся, что дослужился до тайного советника.
- 4) Тонкий начинает унижаться перед толстым.
- 5) Толстый торопливо прощается с тонким.

Ответ:

Вариант 3.

Тест 1. Почему отношение тонкого к толстому изменилось в процессе разговора?

- 1) Толстый разочаровал тонкого, стал грубым и невоспитанным.
- 2) Толстый оказался большим начальником, поэтому тонкий начал унижаться перед бывшим товарищем.
- 3) Толстый обидел неуважительным отношением тонкого.

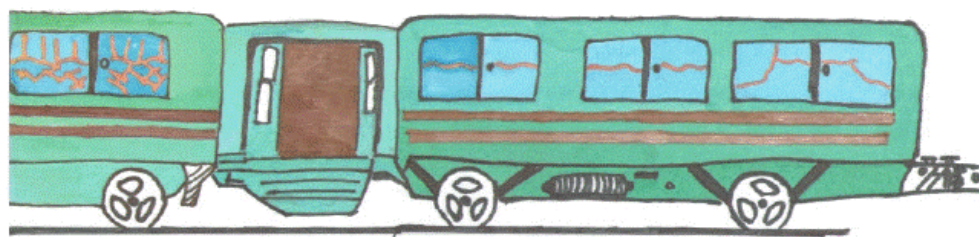
Ответ: \_\_\_\_\_

Тест 2. Какая основная идея рассказа?

- 1) чиновничество
- 2) русская лень
- 3) необразованность чиновников
- 4) тяжёлая жизнь мелких чиновников.

Ответ: \_\_\_\_\_

Иллюстрации детей к произведению



Тонкий с семьёй выходит из поезда.



Неожиданная встреча Толстого и Тонкого.