

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.МЕЛЕКАСОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН**

Согласовано
Управляющим советом
от «29» марта 2011г.



М.О.Б.У. О.О.Н. Д. Мелекасово
Камалетдинова Л.В.

**Программа
перспективного развития
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основная общеобразовательная школа
д.Мелекасово муниципального района
Мечетлинский район Республики Башкортостан
на 2011 – 2015 гг.**

Мелекасово - 2011

Содержание

Раздел I. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность проекта

Раздел II. Информационно-аналитическая часть проекта.

2.1. Паспорт проекта и её введение.

2.2. Краткая справка об истории школы и информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении

2.3. Анализ состояния и прогноз тенденции изменения социального заказа, адресуемого образовательному учреждению. Противоречия и проблемы образовательного процесса.

Раздел III. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы как системы.

3.1. Разработка миссии школы

3.2. Модель выпускника школы

3.3. Концепция развития МОБУ ООШ Д.Мелекасово

3.4. Цели и задачи развития школы.

Раздел IV. Совершенствование деятельности всего образовательного пространства

4.1. Обновление содержания и технологий обучения учащихся.

4.2. Поддержка талантливых детей

4.3. Создание условий для развития творческих способностей и самореализации учительского потенциала

4.4. Изменение школьной инфраструктуры

4.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Раздел V. Основные направления развития ресурсной базы школы на 2011-2015гг. в процессе реализации Проекта перспективного развития

Раздел I. Пояснительная записка

1. Актуальность проекта

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» декларирует модернизацию и инновационное развитие как единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становится инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства, и именно школа является критически важным ключевым звеном в этом процессе. Таким образом, главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного человека, патриота, личности, готовой к жизни.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники были способны к эффективному самостоятельному проектированию собственного будущего, постановке и достижению профессиональных и жизненных целей, оперативному, адекватному реагированию на возникающие жизненные ситуации.

Фактором реализации нового подхода к современной школе, является введение ФГОС нового поколения.

В отличие от Федерального компонента 2004 года в основе ФГОС положен системно-деятельностный подход, предполагающий формирование учебной деятельности в целом, а не только предметных знаний и умений.

В основу проекта «Наша новая школа» положены пять направлений государственной поддержки и развития школьного образования:

1. Обновление образовательных стандартов общего образования.
2. Создание современной школьной инфраструктуры.
3. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
4. Создание системы поддержки талантливых детей.
5. Развитие учительского потенциала.

Раздел II. Информационно-аналитическая часть проекта.

2.1. Паспорт проекта и её введение.

Проект перспективного развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа д.Мелекасово на 2011-2015гг. является организационной основой осуществления целенаправленной и согласованной деятельности педагогического коллектива по реализации базового основного образования.

Базой реализации проекта выступает муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа д.Мелекасово муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан. Наличие опыта работы, имеющаяся материально-техническая база, дидактико-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие наработки коллектива школы выступают основой для обновления качественно нового уровня работы учреждения. Школа является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Проект разработан на основе анализа современного состояния системы педагогического образования в Республике Башкортостан в соответствии с нормативными документами:

1. Закон РФ "Об образовании"
2. Постановление Правительства Российской Федерации N142 от 24 февраля 2009г.
3. Положение о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам
4. Концепция проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
5. Постановление Правительства Российской Федерации N142 от 24 февраля 2009г.
6. Правила разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов
7. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 ФЗ (в редакции от 06.07.2006),
8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Распоряжение правительства от № 1896),

9. Концепция федеральной программы развития образования на 2006-2010 г.г.
10. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 г. (Распоряжение Правительства от 29.12.2001 г. № 1756-р),
11. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 г.г.),
12. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 № 1756-р),
13. СанПин 2.4.2.1178-02, (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 № 44)
14. Устав МОБУ основная общеобразовательная школа д. Мелекасово, зарегистрированный Администрацией муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан от 11. 06..2010 г.
15. Локальные акты к Уставу школы.

Наименование проекта	Школа - центр социальной ориентации
1. Заказчик проекта	Совет школы
2. Разработчик проекта	Администрация, коллектив школы
3. Миссия школы	Создание условий для развития и социализации школьников.
4. Цель	Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому и психическому развитию ребенка, социально- ориентированной, способной к самореализации личности.
5. Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия доступности качественного, непрерывного образования всем обучающимся. 2. Создание образовательной среды для развития творческой, научно-исследовательской деятельности обучающихся, способствующей самоопределению и самореализации личности, формированию общеучебных умений и способов деятельности. 3. Создание воспитывающей и развивающей среды, направленной на формирование гражданских и нравственных качеств, умеющей правильно, целесообразно вести себя в обществе, адекватно производить самооценку 4. Создание валеологической образовательной среды и потребности в здоровом образе жизни. 5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, их профессионального саморазвития и психолого-педагогической компетентности родителей через изменение форм методической работы 6. Обеспечить современное качество образования на основе совершенствования организации, содержания, технологий и ресурсного сопровождения образовательной деятельности. 7. Модернизация системы управления школой.
6. Принципы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - программно-целевой подход, предполагающий разработку целевых программ и проектов, единую систему планирования и своевременную корректировку планов; - информационно-ресурсная обеспеченность и компетентность участников образовательного процесса; - включение в реализацию программы развития всех субъектов

	образовательной деятельности.
7. Направления реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение государственной гарантии доступности и качества образования. 2. Повышение воспитательного потенциала системы образования. 3. Повышение эффективности кадрового обеспечения системы образования. 4. Повышение эффективности управления образованием. 5. Обеспечение сохранения психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса.
8. Сроки реализации	2011-2015 годы
9. Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный – январь-март 2011г. Анализ результатов, выявление перспективных направлений развития и определение стратегии. 2. Основной – 2011-2014г. Реализация программы. 3. Обобщающий-2015г. Подведение итогов, анализ результатов работы и определение перспектив дальнейшего развития.
10. Исполнители проекта	Администрация, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, органы самоуправления, родители.
11. Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение возможности для личностного роста и развития творческих способностей обучающихся. 2. Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. 3. Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей. 5. Успешная социализация школьников и выпускников в современном обществе 6. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих повышения качества образования. 7. Создание системы обеспечивающей развитие демократического государственно-общественного характера ОУ. 8. Расширение перечня образовательных услуг участникам образовательного процесса. 9. Рост конкурентоспособности школы за счет эффективного использования ресурсов ОУ.
12. Организация контроля реализацией проекта	Контроль осуществляет Совет школы, администрация МОБУ ООШ д.Мелекасово. Ежегодный отчет о ходе реализации программы администрации ОУ перед Советом школы, органами самоуправления, родителями и учредителем.
13. Утверждение проекта развития	Проект развития рассмотрен и утвержден Советом школы 29.03.2011г.

Основные цели и задачи проекта поставлены с учетом национальных, региональных, социально-экономических, экологических, демографических, культурных, а также других особенностей муниципального района Мечетлинский район и Республики Башкортостан в целом.

Финансовое обеспечение Проекта. Выполнение Проекта обеспечивается за счет различных источников финансирования: федерального, республиканского, местного бюджетов, спонсорской помощи, добровольного пожертвования учителей, средств родителей.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа д.Мелекасово муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан**
Юридический адрес: 452558, Республика Башкортостан, Мечетлинский район,
д. Мелекасово,

ул. Революционная, 6.

Телефоны: 8 (34770) 2-45-46

Адрес сайта в Интернете: <http://Melecasoosh.narod.ru>

E-mail: Melecasoosh@rambler.ru

Учредитель: Администрация муниципального района Мечетлинский район ул. Ленина, 20

Руководители образовательного учреждения

ФИО	Должность	Звания	Прохождение аттестации
Камалетдинова Людмила Васильевна,	Директор	Почетная грамота МО РБ, 2002г.; Грамота Администрации муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан, 2009г.	учитель русского языка и литературы высшей категории; 2011г.
Валеева Резеда Рафаиловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Почетные грамоты МО РБ, 2007, 2008, Грамоты РОО 2006, 2010г. Грамота Администрации муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан, 2007г.	учитель английского языка первой категории; 2008г.

2.2. Краткая справка об истории школы и информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении

В 1926 году в д.Мелекасово открывается ликбез, в последствии ШКМ (школа коммунистической молодежи). Историю школы можно разделить на четыре периода. До 1948 года школа работала как начальная. Второй период - школа преобразуется в семилетку. В третий период - с 1962 по 1989 годы - школа работала в режиме восьмилетки. С 1989 года и по сегодняшний день школа даёт основное образование. В учебном заведении получают образование учащиеся из двух деревень Мелекасово и Бургаджино. В 1990 году школа переехала в новое типовое здание, рассчитанное на 192 места. В это же время значительно обновляется материально-техническая база школы.

За 85-летнюю историю школу окончили более 800 учащихся.

На первом этаже расположены библиотека, актовый зал, спортивный зал, кабинеты начальных классов.

На втором этаже столовая, рассчитанная на 35 человек, учительская, кабинет директора, информатики, методкабинет, учебные кабинеты, музей.

В МОБУ ООШ д.Мелекасово обучаются учащиеся с 1-го по 9-ый класс из двух деревень. Из

деревни Бургаджино организован подвоз учащихся на автобусе, полученном по нацпроекту «Образование» в конце октября 2010 года.

Школа имеет автономную газовую котельную, в здании школы водопровод, канализация.

Традиции школы.

1. Проведение Дня Знаний.
2. Осенний кросс «Золотая осень»
3. Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых
4. Праздничный утренник «День учителя».
5. Классные часы, посвященные Дню Республики
6. Конкурсно-развлекательное шоу «Наши мамы»
7. Новогодний бал-маскарад
8. Зимняя экскурсия. Лыжная вылазка в лес.
8. Спортивно-развлекательные игры «Прощай, Зимушка-зима!»
9. Вечер отдыха « День Святого Валентина»
10. «А, ну-ка, мальчики!».
11. Военно-патриотическая игра «Зарница».
12. Праздничный утренник, посвященный Женскому дню 8-ое Марта.
13. Встреча птиц.
14. День здоровья.
15. День Победы. Вахта памяти. Шефская помощь ветеранам.
16. Путешествие в мир Золотой пчелы.
17. Праздник Последнего звонка.
18. Праздник «Прощание с Букварем».
19. Неделя здоровья «Я выбираю жизнь».
20. Литературно-творческий конкурс «Воспеваю Родину мою».
21. Праздник шежере «Моя родословная в истории деревни».
22. Экологические субботники.

Краткая характеристика социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение

Уникальность школы заключается в том, что она расположена в небольшой деревне, сохраняющей отчасти сельские традиции, нравы, имеющем большое культурно-историческое наследие.



Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, а также Уставом школы, строится на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления. Структура управления выглядит следующим образом:

- педсовет;
- методический совет;
- директор;
- родительский комитет;

- управляющий совет.

В коллегиальном органе - педагогическом совете представлены все участники образовательного процесса: директор (председатель), учителя, председатель попечительского совета, председатель общешкольного родительского комитета.

В школе действует Совет, избранный на общешкольной конференции, на которой присутствуют представители общественности, делегации родителей, учителей, учащихся и общешкольный родительский комитет, избираемый на общем собрании родителей учащихся.

Контингент учащихся

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	17	20	37
Общее количество классов	2	5	7
Средняя наполняемость	8	4	5

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 класс – 35 мин 2-4 классы – 45 мин.	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	1 урок – 9.00 – 9.45 перемена 10 минут 2 урок – 9.55 – 10.40 перемена 20 минут 3 урок – 11.00 – 11.45 перемена 20 минут 4 урок – 12.05 – 12.50 перемена 10 минут 5 урок – 13.00 – 13.45 перемена 10 минут 6 урок – 13.55 – 14.40	
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть

Сведения об обучающихся на момент подготовки проекта.

Характеристика социального статуса их семей.

Социум учащихся школы в 2010--2011 учебном году выглядит следующим образом:

Дети - опекаемые – 2.
Дети - инвалиды - 0

Матери - одиночки – 1.

Многодетные семьи – 6, в них воспитывается 14 детей школы.

Неполные семьи (развод родителей) - 1 (в них детей – 1).

Неблагополучные семьи (родители, склонные к пьянству) – 3 (в них детей -6).

Малообеспеченные семьи – 10 (в них 15 детей).

Распределение учащихся по группам здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа
2010-2011	3	29	5

Показатели здоровья

Учебный год	Практически здоровы	С хроническими заболеваниями	С пониженным (избыточным) весом
2006-2007	52	1	1
2007-2008	46	1	1
2008-2009	33	2	1
2009-2010	29	4	2
2010-2011	33	3	1
2011-2012	36	2	1
2012-2013	29	3	-

Характеристика педагогических кадров.

Школа в полной потребности укомплектована педагогическими кадрами:

Педагогические работники (абсолютные единицы)	Количество учителей	% к общему числу педагогических работников
Всего:	8	100%
Имеют образование:	7	91%
- высшее		
- среднее специальное	1	13%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	1	13%
- первую	5	65%
- вторую	1	13%
-почетные звания, награды		
- ученая степень		
-прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года:		
всего	7	91%
в т.ч. в ИРО		
Интернет - курсы	7	91%

другое (указать)	3	39%
------------------	---	-----

Многие педагоги школы работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности учащихся, осваивают новые информационные технологии, используют в процессе обучения электронные пособия по предметам, разрабатывают презентации собственных уроков, внеклассных мероприятий. Считают своим долгом регулярно проходить курсы повышения квалификации.

Характеристика учителей по стажу работы.

стаж	годы			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
до 2 лет	1/10%	1	1	
от 5 до 15 лет	2/20%	-	-	
от 15 до 20 лет	-	2/20%	1	
Свыше 20 лет	7/70%	7/70%	6/78%	

Характеристика педагогических кадров по образованию.

Образование	Учебные годы			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Высшее	80%	90%	87%	
СПО	20%	10%	13%	

Характеристика педагогических кадров по категориям

категория	годы			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Высшая	1	1/10	1/13	
Первая	6/60	6/60	5/65	
Вторая	2/10	1/10	1/13	
Без категории	2/20	2/20	1/13	

Награжденных Грамотой Министерства образования РБ – 2;
 Грамотой Администрации Мечетлинского района – 4;
 Грамотой РОО – 7.

Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии, организации питания школьников, обеспечении безопасности участников образовательного процесса и охране их труда.

В школе имеется 8 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека, столовая на 35 посадочных мест, мастерская, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка.

Школа размещена в двухэтажном типовом здании, построенном в 1990 году на 192 места. Ученическая мебель подобрана в соответствии ростам учащихся, которая находится в хорошем состоянии.

Тип и вид компьютерной техники	Количество	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем и как используется
Intel Celeron	1	2004	Кабинет информатики	Учителями на уроках, во внеклассных мероприятиях, дополнительных занятиях
Intel ® Core TM-2 CPU	1	2006	Кабинет информатики	
Принтер hp LaserJet 1010	1	2006	Кабинет информатики	
Сканер, принтер и копир Canon MF-3010	1	2012	Кабинет информатики	
Принтер Canon LBP3010	1	2012	Кабинет информатики	
Модем (для выделенного канала)	1	2010		
Видеомагнитофон DVR-4561D	1	1993	Актовый зал	
Телевизор «Витязь»	1	2006	Актовый зал	
Компактная мини-система с проигрывателем-автоматом на 3 диска MAX-ZS720	1	2007	Кабинет английского языка	
DVD Player Hi-Fi\Audio	1	2008	Актовый зал	

Телевизор «Кварц»	1	2006	Кабинет башкирского языка	
Фотоаппарат	1	2009		
Проектор ACER X1210k	1	2011		
Ноутбук	5	2012		

Используются компьютерные программы:

Программы	Наименование	Разработка	Где и как применяется
Библиотека электронных учебников	Русский язык История России XX век и др. всего 51 электронных учебников Физика 8-9 кл.. Геометрия 8-9 кл.. Открытая физика 1.1 Тренажер по математике 5-6 кл. География 6-7 кл. Вокруг тебя мир. 5-8 кл.	1 Сентября – С, Кирилл и Мефодий, «Просвещение», Алекс-софт и др. Кирилл и Мефодий	
	Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями 1-4 классов.		На уроках и во внеурочное время

Кабинеты оснащены на 75% учебно-наглядными пособиями. Инструкции по ТБ и акты разрешения в кабинетах физики, химии, мастерской и в компьютерной имеются.

Учебный процесс в основном обеспечен наглядно-дидактическими материалами, таблицами, схемами, картами и компьютерно-интернет технологиями.

В кабинете химии имеются в нужном количестве химические реактивы для практических и лабораторных работ.

В школе также имеется:

- пожарная сигнализация;
- чердачное помещение обработано негорючим материалом;
- автономная система отопления;
- водопровод;
- пришкольно-опытный участок (0,3га);
- металлическая ограда и изгородь вокруг школы;
- школа оборудована необходимым количеством огнетушителей (11 штук)
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧП.

Вся документация по охране труда ведется в соответствии номенклатуре дел по охране труда.

Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В школе имеется столовая на 35 посадочных мест и организован 100% охват горячим

питанием.

Таким образом, материально-техническая база, медико-социальные условия пребывания обучающихся, охрана здоровья, охрана труда, техники безопасности обучающихся и работников ОУ, выполнение требований по организации учебно-воспитательного процесса, выполнение гигиенических требований к расписанию занятий, организация горячего питания обеспечивают возможности реализации образовательных программ.

Школьная библиотека располагает книжным фондом в 1200 экземпляров, в том числе 900 учебников. Количество методической литературы составляет 630 экземпляров, количество художественной – 1780. Обеспеченность учащихся учебниками по предметам составляет: начальное звено – 100%, основное – 100 %

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей. С этой целью учителя посещают детей на дому, систематически беседуют с родителями, проводят анкетирование, консультируют их как лучше организовать домашний труд ученика, вносят свои предложения в администрацию школы по социальной защите ребенка. В немалой степени тесный контакт с родителями, знание условий жизни ребят и, соответственно, усиление индивидуальной работы с учащимися из неблагополучных семей дают свои результаты. В течение последних лет в школе не наблюдаются правонарушения.

Основные результаты работы школы

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах %)																							
	За 2009-2010 уч. год								За 2010-2011 уч. год								За 2011-2012 уч. год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестован		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестован		«2»		«3»		«4» и «5»	
	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%
Русский язык					2	5	2	50					2	6	1	33					4	67	2	33
Русская литература					1	3	3	67					1	3	2	66					2	33	4	66
Алгебра					1	3	3	67					1	3	2	66					4	67	2	33
Геометрия					1	3	3	67					1	3	2	66					4	67	2	33
История России					3	7	1	25					1	3	2	66					1	17	5	83
Всеобщая					1	3	3	67							3	10					1	17	5	83
Обществознание					1	3	3	67							3	10					1	17	5	83
История Башкортостана					1	3	3	67					1	3	2	66								
История и культура РБ					-	-	-	-					-	-	-	-					2	33	4	67
Биология					1	3	3	67					1	3	2	66					2	33	4	67
Химия					2	5	2	50					1	3	2	66					5	83	1	17
Физика					1	3	3	67					1	3	2	66					2	33	4	67
География					1	3	3	67					1	3	2	66					3	50	3	50
География Башкортостана					1	5	1	50					1	3	2	66								

Английский язык				2	5	2	50					1	3	2	66					3	50	3	50	
Родная литература						4	10 0					1	3 3	2	66					3	50	3	50	
Башкирский язык						4	10 0					1	3 3	2	66					4	67	2	33	
Физическая культура						4	10 0							3	10 0					-	-	6	10 00	
Информатика и Технология				1	3	3	67								-	-					4	67	2	33
Черчение				1	3	3	67					1	3	2	66					1	17	5	83	

Качество знаний учащихся по школе

Предмет	2009-2010		2010-2011		2011-2012		Учитель
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	
Английский язык	100%	60%	100%		100%	64	Валеева Р.Р.
Башкирский язык	100%	74%	100%		100%	67	Галяува З.Р.
Родная литература	100%	89%	100%		100%	71	Галяува З.Р.
Русский язык (5, 8 - 9кл.)	100%	60%	100%		100%	50 (5,7)	Камалетдинова Л.В
Русская литература	100%	80%	100%		100%	100(5,7)	Камалетдинова Л.В.
Алгебра	100%	53%	100%		100%	59(6-9) 50(5кл)	Некрасова Н.В. Янахметова В.К.
Геометрия	100%	54%	100%		100%	56	Некрасова Н.В.
Физика	100%	54%	100%		100%	56	Некрасова Н.В.
Химия	100%	63%	100%		100%	33	Янахметова В.К.
География	100%	76%	100%		100%	68	Янахметова В.К.
Биология	100%	79%	100%		100%	76	Янахметова В.К.
История	100%	79%	100%		100%	90	Хафизова Р.Ш.
Обществознание	100%	85%	100%		100%	89	Хафизова Р.Ш.
Русский язык (6-7)	-	33%	100%		100%	60(6,8,9)	Иксанова З.Р.
Русская литература (6-7кл.)	-	-	100%		100%	73(6,8,9)	Иксанова З.Р.

Информатика, ИКТ	-	-	-		100%	58	Некрасова Н.В.
Культура Башкортостана	100%	87	100%		100%		Галяува З.Р.
История и культура Башкортостана	100%	74	100%		100%	76	Галяува З.Р.
Физическая культура	100	100	100	100	100	1000	Адиатуллин Д.Ш.
Русский язык (1,3)			100	33	100	80	Фазлыева Р.Г.
Башкирский язык			100	33	100	80	
Математика			100	30	100	80	
Русский язык (2,4)			100	57	100	75	Шарипов В.Л.
Башкирский язык			100	86	100	60	
Математика			100	86	100	70	

Участие в олимпиадах

№№ пп	предметы	2009-2010		2010-2011		2012-2013	
		Кол-во	место	Кол-во	место	Кол-во	место
1	Башкирский язык			3	3/3	2	-
2	Химия					-	-
3	Биология					2	
4	Литература					2	
5	География			3	7	2	
6	История	3	3	2	3	-	-
7	Русский язык			3	6	2	
8	Английский язык			2	3	2	3
9	Математика					2	-
10	Обществознание	2	2			2	2
11	Технология м/д	2	2			-	-

12	Право					-	-
13	Физика			2	4	2	-
14	Физическая культура			3	1	1	1
15	Экология					-	-
16	Изобразительное искусство						
17	История и Культура Башкортостана	2	1/2	3	2/3	2	
18	Черчение						
19	Начальные классы (баш.яз.)			1	1		

Результаты участия в различных конкурсах, смотрах, конференциях

Районный смотр-конкурс «Американская культура» Валеева А., (9 класс), 2009, III место.

Районный конкурс творческих работ юных экологов в номинации «Поделки»

Галяув Марсель, (4 класс), апрель 2009, II место.

Районный конкурс «Мы первыми приходим на помощь» Хайретдинова Г., (3 класс), январь 2009, II место.

Районный конкурс «Поздравительная открытка» Хайретдинова Гульназ и Зарипова Розалина, (3 класс), февраль, 2009.

Районный конкурс чтецов «Пою республику мою» Валеева Айгуль (9 класс), Сафиев Динис ,(7 класс), 2009, Почетные грамоты

Районный конкурс «Юсуповские чтения» - Низамова Резеда, (9 класс), апрель 2009 года, 3 место.

Районный конкурс «Акмулла варистары» Низамова Резеда, (9 класс), 2009, 3 место.

Зональный конкурс «Юсуповские чтения», участие

Районный конкурс фольклорных коллективов «Жемчужины Башкортостана», 2 место, Низамова Резеда, 2009 год.

Районный конкурс «Урал батыр», 2009, 2 место.

Районный туристический слет, 1 место, 2008 год.

Районный туристический слет, 2 место, 2008 год.

Районный конкурс творческих работ юных экологов в номинации «Экологическая газета», 3 место, 2009 год.

Конкурс клипов пионерской песни «Музыкальные хиты», посвященный Дню Пионерии, 2 место, 2009 год.

1 этап районного конкурса встречи гостей «Мы рады видеть вас!», 1 место, 2008 год.

Конкурс художественной самодеятельности на районных соревнованиях учащихся по пешеходному туризму и «Школа безопасности», 1 место, 2009 г.

Конкурс газет на районных туристских соревнованиях учащихся по пешеходному туризму и «Школе безопасности», 3 место, 2009 г.

Конкурс по краеведению на районных соревнованиях учащихся по пешеходному туризму и «Школе безопасности», 2 место, 2009 г.

* Районный конкурс, посвященный Дню матери – 2 место (Чиркова Елена), Валеева Лиана (2 класс)

– 2 место, Тагиров Рамис (4 класс) – 3 место, 2009г.

* Районная научно-практическая конференция «Юсуповские чтения» - 1 место (Сафиев Динис, ученик 8 класса), он участвовал на республиканском конкурсе «Юсуповские чтения» и был награжден Почетной грамотой.

* Конкурс исследовательских работ «Моя родословная» - ученик 5 класса, Галяев Марсель, победил в номинации «Мои предки».

* В районном творческом конкурсе «Родники вдохновения» - ученик 5 класса, Галяев Марсель был награжден Почетной грамотой РОО.

В районном конкурсе творческих работ, посвященном 65 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов, ученица 9 класса Зарипова Алина заняла 3 место.

* Районный творческий конкурс по английскому языку «Творчество группы «Битлз» - Фазлыев Радик, ученик 8 класса, награжден Почетной грамотой.

* В районном конкурсе исторических сочинений работа ученицы 9 класса Зариповой Алины была признана самой лучшей и отправлена на республиканский конкурс.

* Социальный проект «Мое село в будущем» - 3 место.

* Районный конкурс творческих работ юных экологов в номинации «Экологическая газета» - 3 место.

* XVI межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школы «Авангард»:

Хайретдинов Ильдар, ученик 6 класса был удостоен диплома призера.

* Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» 4 место в районе (Хайретдинов Ильдар, 6 класс).

Учащиеся школы также принимают активное участие в спортивной жизни школы и района.

* На районной эстафете по лыжным гонкам (закрытие зимнего сезона) команда школы заняла 3 место.

* На районном этапе XII Республиканского спортивно-оздоровительного фестиваля школьников по программе «Президентские состязания» ученик 8 класса, Галимов Айдар, занял 1 место.

* На районных туристических соревнованиях учащихся по пешеходному туризму и «Школе безопасности» команда школы заняла 2 место по КТМ, «Юный краевед» 3 место и 3 место в конкурсе стенгазет, 2010г.

* Районная научно-практическая конференция по биологии на тему «Венерин башмачок» (Давлетбаева Гульназ, 8 класс)

* Районный литературно-творческий конкурс по родной литературе ученица 8 класса Давлетбаева Гульназ заняла 1 место.

* Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу – 3 место. (Галимов Айдар занял 1 место, Бикбулатова Эрика – 3 место).

* Районный конкурс драматических коллективов «Звездная дорожка» кукольный театр «Ынйы», рук. Фазлыева Р.Г., награжден Почетной грамотой за активное участие.

* Районный конкурс «Веселые нотки» - ученица 2 класса Галимова Гульсум – 2 место.

* Районный конкурс игры на кубызе и исполнителей узляу, посвященном Году межнационального согласия школьный ансамбль «Гузаль» награжден Дипломом отдела культуры.

* Конкурс экологических проектов «Друзья заповедных островов», 1 место.

* Районный конкурс «Звонкая капель», ученица 4 класса Галимова Гульсум – 3 место, 2013г.

**Участие школьников
в олимпиадах, конкурсах, конференциях
муниципального этапа
на 2011-2012 учебный год**

Фамилия, имя ученика	Класс	Мероприятие	Предмет	Учитель	Результат

Хайретдинова Гульназ	6	Конкурс сочинений	Русский язык и литература	Иксанова З.Р.	2
Хафизова Радха	7	Конкурс сочинений	Русский язык и литература	Камалетдинова Л.В.	2
Команда: Гайнанов Руслан Галяув Марсель Байрамгулова Вилина Хакимова Альбина Хайретдинова Гульназ		Техника лыжного туризма	География	Янахметова В.К.	3
Галяув Марсель	7	Литературно- творческий конкурс «ВОВ 1941-1945 годов в моей родословной»	Литература	Галяува З.Р.	2
Галимова Гульсум	3	Литературно- творческий конкурс «ВОВ 1941-1945 годов в моей родословной»	Литература	Фазлыева Р.Г.	2
Галимова Гульсум	3	Конкурс детского творчества (рисунка)	ИЗО	Фазлыева Р.Г.	1
Хакимов Зиннур	3	Конкурс детского творчества (рисунка)	ИЗО	Фазлыева Р.Г.	2
Юсупова Элина	3	Конкурс сказок «Наумы, 2ки2т!»		Шарипов В.Л.	3
Давлетбаева	9	Конкурс английской	Английский	Валеева Р.Р.	Победители в номинации

Гульназ Иксанова Илюза		песни «Ретро 80-х»	язык		«Дуэт»
Фольклорный коллектив		Районный конкурс- фестиваль "Жемчужины Башкортостана, посвященный участникам - землякам в Отечественной войне 1812 года		Галяева З.Р. Иксанова З.Р.	За активное участие Грамота
Вокальный ансамбль		Районный смотр - конкурс авторов и исполнителей военно - патриотической песни "За Веру! За Отчизну! За Любовь!"		Фазлыева Р.Г.	За активное участие Грамота
Галимов Айдар	8	XIV Спартакиада школьников РБ (прыжки в длину с разбега)	Физкультура	Адиатуллин Д.Ш.	1 место
Галимов Айдар	8	XIV Спартакиада школьников РБ (дистанция 80 м.)	Физкультура	Адиатуллин Д.Ш.	1 место
Галимов Айдар	8	XIV Спартакиада школьников РБ (дистанция 1000 м.)	Физкультура	Адиатуллин Д.Ш.	2 место

Байрамгулова Вилина	7	XIV Спартакиада школьников РБ (метание мяча)	Физкультура	Адиатуллин Д.Ш.	2 место
Гайнанов Руслан	8	XIV Спартакиада школьников РБ (прыжки в длину с разбега)	Физкультура	Адиатуллин Д.Ш.	2 место
Команда юношей		XIV Спартакиада школьников РБ	Физкультура	Адиатуллин Д.Ш.	1 место
Команда девушек		XIV Спартакиада школьников РБ	Физкультура	Адиатуллин Д.Ш.	3 место
Давлетбаева Гульназ	9	Конкурс юных экологов и лесоводов	Биология	Янахметова В.К.	Свидетельство об участии по специализации «Ботаник»
Хайретдинов Ильдар	8	Конкурс юных экологов и лесоводов	Биология	Янахметова В.К.	Свидетельство об участии по специализации «Зоолог»
Иксанова Илюза	9	Конкурс юных экологов и лесоводов	Биология	Янахметова В.К.	Свидетельство об участии по специализации «Почвовед»
Байрамгулов Владик	9	Конкурс юных экологов и лесоводов	Биология	Янахметова В.К.	Свидетельство об участии по специализации «Гидробиолог»
Галяува Илюза	3	Районный конкурс чтецов стихотворений Салавата Юлаева		Фазлыева Р.Г.	3 место
Команда юношей		Республикански й спортивно- оздоровительны й фестиваль	Физическая культура	Адиатуллин Д.Ш.	2 место

		школьников по программе «Президентские состязания»			
Команда девушек		Республиканский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников по программе «Президентские состязания»	Физическая культура	Адиатуллин Д.Ш.	2 место
Команда		Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы»	Физическая культура	Адиатуллин Д.Ш.	2 место
Иксанов И., Фазлыева Э., Галяува И.		Республиканский этап конкурса работ по информационным технологиям "КРИТ-2012" в номинации "Flash-анимация»	ИКТ	Некрасова Н.В.	1 место
Байрамгулова Л., Байрамгулова В.		Районный конкурс "Мастерами славится район"	Классное руководство	Некрасова Н.В.	3 место

Участие в региональных играх и конкурсах

«Русский медвежонок» 2010-2011 уч.г. – 13 обуч. Сертификаты участия.
Республиканская олимпиада школьников по геологии, 2009 год, сертификат участия.
КРИТ – 2011, «С чего начинается родина» - Юсупова Элина, «У лукоморья дуб зеленый» - Некрасова Н.В.
Республиканский этап конкурса работ по информационным технологиям "КРИТ-2012" в номинации "Flash-анимация" (Иксанов И., Фазлыева Э., Галяува И.) - участие

Районная научно-практическая конференция

№ п/п	Тема работы	Предмет	Автор (Ф.И.) и результат участия	Кл	Руководитель (Ф.И.О.)
2010-2011 учебный год					
1	«Венерин башмачок»	биология	Давлетбаева Гульназ, сертификат участия	8	Янахметова В.К.
2009-2010 учебный год					
1	«Английский – международный язык общения»	Английский	Сафиев Динис	8	Валеева Р.Р.
	«Жертвы репрессии»	История	Зарипова Алина	9	Хафизова Р.Ш.
	«Моя родословная»	Культура Башкортостана	Хайретдинова Гульназ	4	Фазлыева Р.Г.
2011-2012 учебный год					
1	Конкурс научных проектов VIII районной научно- исследовательской конференции в номинации "Начальные классы"	Окружающий мир	Галяува Илюза	3	Фазлыева Р.Г.

2.3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательному учреждению. Противоречия и проблемы образовательного процесса

Проблемы	Способы решения
1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса	
Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях модернизации школьного образования в Российской Федерации	Посещение районных семинаров, совещаний по данной проблеме.
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, низкий процент использования инновационных технологий обучения	Апробация и внедрение современных образовательных технологий.
Невозможность использования традиционной системы оценивания (5-бальной) учебных достижений учащихся	Поиск и апробация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся.
Сложность апробации новых учебно-методических комплексов ввиду отсутствия полного методического обеспечения	Повышение квалификации учителей, работающих по новым учебно-методическим комплексам
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса	
<i>Личностный рост учителя</i>	
Неготовность части учителей работать в условиях ФГОС	Разработка и реализация индивидуальных программ .

Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик	Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую работу, консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов
Узкопредметная направленность деятельности учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты	Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов и их защита.
Неготовность учителей к реализации технологий сотрудничества	Освоение и внедрение на практике технологий личностной ориентации, сотрудничества
<i>Личностный рост учащихся</i>	
Ориентация на «среднего» ученика	Внедрение технологий развивающего обучения
Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников	Внедрение технологий проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения
Недостаточная направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности: языковой, информационной, гражданской и др.	Внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни
Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства	
Неготовность учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий	Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей
Отсутствие необходимой материально-технической базы для развития функциональной информационной грамотности учащихся	Укрепление материально-технической базы школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности школьников
Отсутствие программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс	Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий.
Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся	
Низкий уровень включенности педагогического коллектива школы в работу по физическому воспитанию учащихся; недостаточная подготовленность учителей по вопросам охраны и укрепления здоровья школьников	Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения.
Отсутствие специфических критериев оценки деятельности педагогического и медицинского персонала школы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья учащихся	Разработка системы критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся
Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника

физическое развитие школьников	
Слабая психологическая подготовка учителя.	Психологическое сопровождение деятельности учителя, включающее консультирования по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов.
Отсутствие методических рекомендаций и практического опыта по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся	Изучение методических рекомендаций по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся; разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения

Раздел III. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы как системы

3.1. Разработка миссии школы

Миссия школы: создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в современном мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Школа реализует принцип – девиз: «Разным способностям – различные возможности самореализации». Реализация данной концепции приведет к формированию новой структуры учебно-воспитательного процесса, к достижению новой модели выпускника.

3.2. Модель выпускника школы

Направления	Критерии	
	Начальная школа	Основная школа
	1-4 классы	5-9 классы
Гражданские качества.	<p>знание своих прав и обязанностей;</p> <p>любовь к природе, охрана ее;</p> <p>любовь к родному краю;</p> <p>осознанность своих поступков;</p> <p>правдолюбие.</p>	<p>знание своих прав и обязанностей;</p> <p>долг и ответственность перед семьей и школой;</p> <p>любовь к родному краю, патриотизм; уважение к традициям русского народа;</p> <p>быть социально адаптированными к жизни в условиях современного общества, иметь активную жизненную позицию ;</p>

		иметь свое мнение, уметь принимать решение, независимость убеждений.
Нравственные качества.	доброта; честность; умение жить в коллективе; уважение к старшим; любовь к школе;	понятие чести, достоинства; выдержка милосердие; взаимовыручка; честность, порядочность; здоровый образ жизни; уважительное отношение к чужому труду; гуманизм; обязательность.
Интеллектуальные способности.	сформированный запас основных ключевых компетентностей; использование ключевых компетентностей на практике; понимание, что учеба – это труд. любопытность	сформированный запас ключевых компетентностей; использование ключевых компетентностей на практике; стремление к познанию расширению своего кругозора; овладение ИКТ умение анализировать; самостоятельность мышления; способность к самообразованию, умение ориентироваться в потоке информации; иметь хорошее физическое и психическое здоровье;
Общая культура.	приобщение к ценностям своего народа, традициям, обычаям; чувство прекрасного;	культура поведения; приобретение навыков этикета; приобщение к

	внешний опрятный вид.	художественным ценностям; знание норм морали.
--	-----------------------	--

3.3. Концепция развития МОБУ ООШ Д.Мелекасово Начальная школа

Стратегическое направление:

- создать для учеников условия на получение удовольствия от посещения школы и развитие системы мотивов участия в ежедневной школьной жизни.

Задача: формирование положительных отношений у ребенка:

- к школьному зданию;
- помещению своего класса;
- сотрудникам школы;
- одноклассникам и другим школьникам начальной школы;
- содержанию учебной деятельности;
- собственным результатам в учебной и внеучебной деятельности.

Успешность: опора на любознательность ребенка и её развитие;

- использование игр в учебно-воспитательном процессе;
- общение с интересными людьми;
- взаимодействие учителей с родителями;
- ранняя диагностика и профилактика учебных и поведенческих затруднений;
- выявление одаренности у детей;
- создание у ребенка образа «уютной доброй школы»;
- снижение и компенсация учебных затруднений и стрессов.

Основная школа (5-8 классы)

Стратегическое направление:

- установка на овладение общеучебными умениями и навыками, определение учеником высокой учебной мотивации;

Задача: создание у школьников комплексной образовательной мотивации (получение радостных ощущений и мотивов пользы)

Успешность: осознание и принятие образовательных целей учащихся;

- развитие у учеников системы ценностных ориентаций в сфере образовательной деятельности;
- освоение школьниками эффективных «технологий успеха», анализ собственных учебных затруднений;
- обучение методам самооценки и самоконтроля;
- расширение спектра видов образовательной деятельности учениками в освоении нового и интересного;
- ориентация школьников на инициативный поиск в познавательной и общеразвивающей деятельности.

Ожидаемый результат:

- каждый ученик должен уметь удовлетворить свои потребности как самостоятельно, так и в сотрудничестве с педагогами;
- создание комфорта личностно-ориентированной образовательной среде;
- эффективное использование кадровых, материально-технических возможностей.

Основная школа (9 класс)

Стратегическое направление:

- создание установки на сознательный выбор своего жизненного пути и стремления учиться дальше.

Базовая компетенция:

1. Коммуникативный
2. Информационно - технологический
3. Социально-правовой

Основные условия успешности достижений:

- повышение эффективности урока;
- развитие системы внеурочных форм образовательной деятельности;
- реализация комплекса форм внеклассной работы;
- ориентация педагогов на личностные достижения школьников;
- обеспечение принципов открытости и комфортности образования;
- комплексное сопровождение педагогами образовательного и профессионального выбора школьников.

3.4. Цели и задачи развития школы.

Цель: создание условий, способствующих повышению качества образования, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию учащихся, их социальной успешности, формированию активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Обновить содержание образования, согласно федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Обеспечить доступность качественного образования.
2. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми. Развивать спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам обучающихся. Создание условий для самореализации, роста познавательной и творческой активности одаренных и хорошо подготовленных к школе детей.
3. Обеспечить школу квалифицированными педагогическими кадрами. Повышать у работников школы мотивацию к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий.
4. Сохранять и укреплять нравственное, психическое, физическое здоровье обучающихся.
5. Обеспечить безопасными и комфортными условиями всех участников образовательного процесса.
6. Обновить и совершенствовать материально-техническое оснащение образовательного процесса.
7. Развитие потенциала государственно-общественного управления, его использование для решения задач управления качеством образования.

Раздел IV. Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта перспективного развития :

1. Освоение учащимися образовательных стандартов нового поколения (начальная и основная школа).
2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, образования для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
3. Повышение качества деятельности учителей, администрации школы.
4. Укрепление здоровья учащихся.
5. Развитие системы государственно-общественного управления.
6. Расширение состава педагогического персонала, владеющего технологиями развития и активизации познавательных процессов.
7. Расширение состава детей, принимающих участие в исследовательской, творческой деятельности.

8.Расширение состава детей, презентующих результаты творческой, исследовательской деятельности на олимпиадах, конкурсах, смотрах.

9.Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, становление активной позиции родителей как педагогов – воспитателей.

Раздел V. Основные направления проекта развития ресурсной базы школы на 2011-2015гг. в процессе реализации Проекта перспективного развития

1. Нормативно – правовое:

формирование пакета утвержденных комплексно-целевых программ;

разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, школьного ученического самоуправления, родительского самоуправления;

разработка необходимых локальных актов, обновление имеющихся.

2. Программно – методическое:

формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение и выполнение государственных программ по предметам;

разработка рабочих программ в соответствии с государственными стандартами и примерными программами;

разработка календарно-тематического планирования в соответствии с авторскими и рабочими программами;

создание программы и плана работы по теме « Применение новых технологий в образовании».

разработка программы и плана по работе с родителями;

разработка требований и рекомендаций по работе с индивидуальными картами развития учащихся.

3. Информационное:

информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере преобразований в школе.

информирование педагогического коллектива об основных направлениях работы района по реализации инициативы «Наша новая школа».

4. Мотивационное:

разработать способы стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения);

усилить мотивационную работу среди учителей, родителей и учащихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

5. Кадровое:

обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима, введения ФГОС второго поколения;

подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;

курсовая переподготовка учителей.

6. Организационное:

составить учебный план и расписание работы;

подготовить условия для реализации работы по методической теме школы;

подготовить условия для работы с индивидуальными картами развития ребенка.

7. Материально – техническое:

провести капитальный ремонт крыши школы.

решить вопрос по обеспечению кабинетов современным оборудованием, компьютерной техникой;

обновление компьютерной техники.

оснащение спортивного инвентарем;

приобретение оборудования для столовой.

8. Финансовое:

- укрепление финансовой базы школы и улучшение ее использования;
- рациональное использование выделенных бюджетных средств;
- привлечение спонсорских средств.

План действий по реализации Проекта перспективного развития

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Изменение школьной инфраструктуры				
1.	Соблюдение гигиенических норм, СанПиНа, температурного режима, нормативов питания учащихся.	Постоянно	Администрация	Сохранение и укрепление здоровья.
2.	Увеличение доли обучающихся, которым	В течение периода реализации	Администрация школы, учителя-предметники, ,	Повышение качества образования.

	предоставлены все основные виды современных условий обучения.	программы «Наша новая школа».	Управляющий совет школы.	
3.	Изучение социального заказа родителей.	Ежегодно	Администрация	Корректировка распределения часов внеурочной деятельности на следующий учебный год
4.	Совершенствование системы компьютерного обеспечения деятельности школы.	Постоянно	Учитель информатики	Обновление компьютерной программы
5.	Обеспечение эффективных и безопасных условий подвоза учащихся.	Постоянно	Директор	Сохранение здоровья. Обеспечение посещаемости
6.	Сохранение и развитие инфраструктуры медицинского обслуживания и оздоровления учащихся и педагогов.	Постоянно	Администрация, ФАП, ЦРБ	Оснащение и оборудование медицинского кабинета
7.	Создать безопасные условия образовательного процесса.	Постоянно	Администрация	Выполнение замечаний органов надзора
8	Внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду.	Постоянно	Администрация, профком	Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС
9	Внедрение дистанционного обучения	В течение реализации проекта	Заместитель директора по УВР	Повышение качества и доступности образования

Обновление содержания образования.

Переход на новые стандарты.

1	Переход на новые образовательные стандарты (начальная школа).	с 2011г – 1 класс 2015г – 5 класс	Администрация	Поэтапное введение федеральных государственных стандартов начального общего образования в
---	---	--------------------------------------	---------------	---

				школе
2	Разработка образовательной программы школы на 2011г-2012 уч. год и дальнейшая корректировка	В течение реализации проекта	Администрация	
3.	Предусмотреть и спланировать внеаудиторную занятость учащихся	В течение реализации проекта	Администрация, руководители кружков	Развитие творческих способностей учащихся
4.	Внедрять в УВП исследовательские проекты, творческие занятия с использованием ИКТ.	В течение реализации проекта	Администрация	Развитие творческих способностей учащихся, формирование УУД
5.	Разработать программу психологического сопровождения реализации плана развития школы.	2011-2012	Классные руководители	Улучшение психологического климата
6.	Создать условия (кадровые, материально-технические и др.) обеспечивающие создание образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.	2011-2015	Администрация	Повышение качества образования
7.	Разработать рабочие программы и календарно-тематические планы по новым курсам и рассмотреть их на методическом совете школы, ШМО, утвердить директором школы.	2011, ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, директор	Обеспечение базового уровня образования.
8.	Приобретение компьютерного оборудования, интерактивной доски.	По мере поступления финансовых средств	РЦПИ	Совершенствование ИКТ

9.	Использование ИКТ в качестве средств обучения в сочетании с традиционными методами и технологиями.	Постоянно	Учителя-предметники	Формирование УУД
10.	Использование обучающих компьютерных программ, предметных поурочных курсов, электронных учебников в УВП.	Постоянно	Учителя-предметники	Совершенствование ИКТ компетентности
11.	Развитие системы оценки качества образования.	2011-2012	Администрация	Повышение объективности оценки качества образования.
12.	Ввести мониторинг и комплексную оценку достижений ученика, его компетенций и способностей.	2011-2012	Администрация	Составление портфолио учащихся.
13.	Развитие системы индивидуального подхода с учетом возрастных особенностей детей.	Постоянно	Учителя-предметники	Развитие творческих способностей учащихся.
Развитие системы поддержки талантливых детей				
1.	Развивать творческую среду для выявления особо одаренных детей.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Программа «Одаренные дети»
2.	Развивать и совершенствовать систему проведения школьных олимпиад.	Постоянно	Администрация, учителя-предметники	Повышения качества знаний
3.	Обеспечивать качественную подготовку и участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях школы, района, республики.	Постоянно	Администрация, учителя-предметники, кл. руководители	Повышение интереса учащихся к школьным предметам, формирование метапредметных компетентностей

4.	Создание условий для самореализации детей в системе внеурочной деятельности.	Постоянно	Руководители кружков	Активизация познавательных, творческих способностей
5.	Отработать механизмы учета индивидуальных достижений учащихся.	2011-2012	ШМО классных руководителей	Создание банка творческих работ учащихся Система электронного мониторинга
6.	Выработать целесообразную и эффективную систему поощрений учащихся, добившихся высоких результатов, и их учителей, наставников.	2011-2012	Администрация	Усиление заинтересованности учащихся и педагогов.
7.	Расширить практику проведения предметных недель по всем учебным предметам.	2011-2012	Администрация, учителя-предметники	Расширение интереса к школьным предметам.

Перспективы кадровой и методической работы.

Совершенствование учительского корпуса.

1.	Обеспечить социально-правовые гарантии для педагогов.	Постоянно	Администрация, профком	Правовая поддержка педагогических работников.
2.	Обеспечить соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.	Постоянно	Администрация, профком	Сохранение здоровья.
3.	Разработать план повышения квалификации и аттестации педагогов и обеспечить его выполнение. Изучить новые квалификационные требования и характеристики учителей.	2011	Заместитель директора по УВР	Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
4.	Разработать и реализовать систему мер по	Ежегодно	Администрация	Повышение профессионального уровня

	самообразованию работников школы.			
5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	В течение периода реализации программы «Наша новая школа».	Администрация	Повышение престижа профессии учителя; моральная и материальная поддержка педагогических работников.
6.	Сформировать банк данных и обобщения передового опыта в методическом кабинете школы (медиаотеку передового опыта), информировать учителей об инновационном опыте.	2011-2012 Постоянно	Заместитель директора по УВР, ШМО классных руководителей	Расширение возможности для обмена опытом
7.	Моральное и материальное стимулирование труда учителей.	Постоянно	Администрация, профком	Повышение престижа профессии учителя
Совершенствование системы управления школой.				
Расширение самостоятельности школы.				
1.	Внедрение в практику работы школы проектных и программных методов работы.	Постоянно	Администрация	Совершенствование УВП
2.	Провести ревизию и упорядочить нормативно-правовую базу деятельности школы.	2011-2012	Администрация	
3.	Обновить действующую систему контроля, диагностики и анализа учебно-воспитательного процесса.	Ежегодно	Администрация	Совершенствование контроля за УВП
4.	Организация деятельности Управленческого Совета школы.	Ежегодно	Директор	Обеспечение деятельностного подхода в работе Совета.

5.	Разработать механизм привлечения спонсорских, интеллектуальных инвестиций в школу.	В течение реализации проекта	Директор	Укрепление материально-технической базы школы.
6.	Совершенствовать использование ИКТ в управленческой деятельности.	Постоянно	Администрация	Обеспечение безбарьерной среды с социумом.
Сохранение и укрепление здоровья школьников				
1.	Обеспечить выполнение комплексно-целевой программы поддержки и сохранения здоровья детей: Здоровый образ жизни.	Постоянно	Администрация, преподаватель ОБЖ, ФАП	Снижение процента заболеваемости детей
2.	Проводить комплексное изучение состояния здоровья учащихся школы (углубленный медицинский осмотр).	Ежегодно: сентябрь	Администрация, ФАП, ЦРБ	Профилактика хронических заболеваний
3.	Разработать и обеспечить выполнение программы развития массовых видов спорта в школе.	По мере поступления денежных средств	учитель физической культуры	Ремонт спортивного зала, оснащение спортивным инвентарем
4.	Практиковать проведение Дней Здоровья в школе, занятий, пробуждающих в детях желание заботиться о своем здоровье.	Постоянно	учитель физической культуры, кл. руководители.	Система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни
5.	Организовать учебу родителей в рамках родительского лектория по формированию навыков здорового образа жизни.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, кл. руководители	Повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников
6.	Ввести новый норматив занятий физической культурой - не менее 3-х часов в неделю с учетом	2011-2012	Администрация	Укрепление здоровья учащихся

	индивидуальных особенностей детей.			
7.	Совершенствовать систему горячего питания с учетом его сбалансированности.	Постоянно	Повар	Увеличение доли обучающихся, которые получают полноценное горячее питание
Административно-хозяйственная деятельность				
1.	Выполнение предписания Госпожнадзора:			
1.1	Здание школы необходимо оборудовать аварийным освещением.	2013	Директор	Обеспечение пожарной безопасности в здании ОУ
1.2	Замена отделки полов путей эвакуации (коридор 2 этажа, рекреация начальных классов на первом этаже)	2011	Директор	Обеспечение пожарной безопасности в здании ОУ
1.3	Двери лестничных клеток, тамбуры, холлы здания школы оборудовать уплотнениями в притворах и устройствами для самозакрывания, которые должны постоянно находиться в исправном состоянии.	2012-2013	Директор	Обеспечение пожарной безопасности в здании ОУ
1.4	Приобретение индивидуальных средств защиты органов дыхания фильтрующего действия для персонала	2011	Директор	Обеспечение пожарной безопасности в здании ОУ
2	Выполнение предписания Роспотребнадзора:			
2.1	Установка питьевого фонтанчика в школьной столовой	2012	Директор	
2.2	Оснащение школьной столовой техническим оборудованием: электрическая плита, холодильник.	По мере поступления финансовых средств	Директор	

По результатам реализации мероприятий настоящего Проекта предполагается достижение следующих основных показателей:

по разделу «Переход на новые образовательные стандарты»:

- рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным

образовательным стандартам:

- на ступени начального общего образования;
- на ступени основного общего образования;
- рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- рост числа педагогических и управленческих кадров школы, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

Показателями реализации мероприятий данного направления проекта является:

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС	1 класс	1,2 классы	1,2,3 классы	1,2,3,4 классы	1,2,3,4,5 классы
Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	100%	100%	100%	100%	100%
Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	10%	20%	20%	20%	50%

по разделу «Развитие системы поддержки талантливых детей»:

- рост количества учащихся, участвующих в муниципальных и дистанционных всероссийских олимпиадах школьников
- рост численности обучающихся в школе, занимающихся по программам дополнительного образования;
- рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.

Показателями реализации мероприятий данного направления проекта является:

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность	10%	15%	30%	50%	80%
Рост количества учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах	5%	10%	15%	20%	25%
Рост численности школьников, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования	30%	35%	40%	45%	50%
Доля школьников, включённых в систему дополнительного образования,	30%	40%	50%	65%	80%

спортивно-массовых мероприятий на школьном, муниципальном уровнях					
---	--	--	--	--	--

по разделу «Совершенствование педагогической компетентности»:

- рост количества учителей, чья заработная плата не ниже средней заработной платы в субъекте Российской Федерации;
- изменение позиции учителей в понимании критериев результативности своей работы и качества образования,
- рост численности учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения;
- рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам.

Показателями реализации мероприятий данного направления проекта является:

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися образовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы	100%	100%	100%	100%	100%
Рост числа учителей, прошедших обучение по новым моделям повышения квалификации	100%	100%	100%	100%	100%
Рост числа учителей, прошедших дистанционные курсы повышения квалификации	10%	20%	20%	10%	20%
Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме	20%	10%	25%	13%	13%
Доля педагогов, включённых в конкурсное движение, на школьном, муниципальном, республиканском уровнях	20%	20%	20%	20%	20%

по разделу «Изменение школьной инфраструктуры»:

- улучшение условий в школе, способствующих обучению в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

- правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами;
- рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными информационными ресурсами;

Показателями реализации мероприятий

данного направления проекта является:

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Увеличение числа учащихся, пользующихся программой «Электронный дневник»	-	-	100%	100%	100%
Рост числа учащихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе	50%	60%	70%	75%	90%

по разделу «Сохранение и укрепление здоровья школьников»:

- рост численности обучающихся, охваченных ежедневным двухразовым горячим питанием;
- рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой.

Показателями реализации мероприятий данного направления проекта является:

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	70%	80%	90%	100%	100%

по разделу «Развитие самостоятельности школ»:

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

В рамках реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» особое место занимает вопрос расширения самостоятельности общеобразовательных учреждений.

В рамках реформирования бюджетного сектора российской экономики в ОУ в 2011 году переведено в форму:

- казенных учреждений.

Одним из ключевых направлений в расширении самостоятельности ОУ является активизация общественного участия в управлении образованием.

Этому аспекту деятельности в школе уделяется большое внимание. Органы государственно-общественного управления образованием, общественные организации и объединения рассматриваются как мощный ресурс сотрудничества и поддержки в реализации основных направлений муниципальной

образовательной политики.

В системе образования школы функционирует родительский комитет, Совет учреждения, педагогическое общество, методический совет и объединение классных руководителей, детская общественная организация «Дуслык».

Наиболее важными задачами, стоящими перед педагогической и родительской общественностью, признаны:

- создание органов родительского самоуправления в ОУ;
- формирование положительного общественного мнения о деятельности системы образования школы;
- внедрения в образовательный процесс ФГОС;
- организация и успешное проведение летнего отдыха детей;
- воспитательная работа в ОУ;
- содействие в обеспечении безопасности пребывания детей и подростков в ОУ,
- формирование установок здорового образа жизни, полноценного питания,
- профилактика асоциальных явлений и др.

В последнее время успешно развивается практика публичных отчетов и докладов на сайте ОУ о состоянии и развитии образования школы.

В рамках совершенствования школьной системы оценки качества образования получила дальнейшее развитие система общественного наблюдения и контроля за ходом проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Развитие самостоятельности школ

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Директор	2011год	- повышение конкурентоспособности школы в районном образовательном пространстве;
2	Совершенствование государственно-общественных форм управления	Директор	2011-2015 годы	- модернизация деятельности органов самоуправления;
3	Составление муниципального заказа школы в оказании образовательных услуг	Директор	Ежегодно	- повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой;
	Совершенствование новой системы оплаты труда, ориентированной на качественный результат; создание условий, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности.	Директор Первичная профсоюзная организация	В течение всего периода	

4	Привлечение спонсорских средств для разработки проектов, требующих вложений в школьную инфраструктуру	Директор	В течение всего периода	
5	Подготовка публичных отчетов о деятельности школы	Директор	Ежегодно	
6	Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте, в средствах массовой информации	Директор	Ежемесячно	
7	Активизация работы Ученического совета школы	Зам.директора по ВР	2011-2012 уч.г	
8	Совершенствование работы детской организации «Дуслык»	Зам. директора по ВР, Ученический совет	В течение всего периода	
9	Участие активов классов в проведении проверок по выполнению правил внутреннего распорядка школы, организация дежурства по школе	Зам. директора по ВР кл. руководители	В течение всего периода	
10	Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные школьные мероприятия	Кл. руководители	В течение всего периода	
11	Возрождение престижности занятий общественно полезным трудом	Зам. директора по ВР кл.руководители	В течение всего периода	