

Тема. Имена прилагательные .

- Цели урока.**
1. Усовершенствовать знания учащихся об имени прилагательном как части речи.
 2. Развивать умения употреблять прилагательные в устной и письменной речи
 3. Развивать орфографическую зоркость учащихся.
 4. Воспитание уважения к окружающим.

Оборудование. Таблицы, яблоко, карточки.

Ход урока.

I. Организационный момент. Сообщение цели и задачи урока.

II. Проверка домашнего задания.

*Чтение стихотворения **Добрый врач.***

(хором, выборочно)

III Чистописание.

ко ок ак ка ки ик

Машина, завод, шафёр, карова, малако, маркофь.

-Найдите ошибки и исправьте.

IV. Работа по теме.

-О чем же сегодня мы будем говорить. Для этого нам понадобятся вот эти буквы и цифры.

-С помощью этих цифр мы составим одно слово т.е. тему сегодняшнего урока.

И Р А Г Т Л П Е Ы Н Ь

7,2,1,6,3,4,3,5,8,6,11,10,9,8.

-Какое слово получилось?

-Да, сегодня мы с вами будем говорить о прилагательных .

-На какой вопрос отвечают имена прилагательные женского рода? среднего рода? мужского рода?

V. Объяснение.

(В пакете яблоко, надо описать. Один ученик выходит к доске и берет пакет, но не показывает что лежит внутри)

- Опиши пожалуйста этот предмет.

(Круглое, красное, вкусное, сладкое)

-Ребята, что это?

- Да, это круглое вкусное сладкое красное яблоко.

- Ребята, существительное яблоко какого рода?
- Давайте напишем в тетради словосочетание круглое красное вкусное сладкое яблоко и у существительного, и у прилагательных, которые связаны с этим существительным, выделим окончание.
- Ребята, какой можно сделать вывод?
- Значит, прилагательное среднего рода имеет такое же окончание, что и существительное, которое связано с ним.

VI. Работа по таблице.

Тонкий	снег
Белый	солнце
Березовая	почка
Яркое	птицы
Перелётные	лёд

С помощью данных прилагательных и существительных составьте подходящие по смыслу словосочетания. напишите в тетрадях.

Физкультминутка

- Если вы услышите прилагательное, то сделайте прыжок на месте, хлопок над головой.

Я проснулся серым утром. Комната была залита желтым светом, как будто от керосиновой лампы.

Так началась осень. Для меня она пришла сразу в это утро.

VII. Словарно- орфографическая работа.

Упражнение « Лишнее слово»:

1. Гостиница, волнение, загрязнение, безграничный
(«безграничный» - это прилагательное, остальные слова- существительные).

2. Нело_кий, ле_кий, кре_кий, обра_цовый.
(« крепкий» - здесь пропущен парный глухой согласный, а в остальных словах – парные звонкие.)

3. Чудес_ный, счас_ливы, извес_ный, трос_никовый.
(« Чудесный» - в этом слове нет непронизносимой согласной, в остальных словах – есть.)

4. Пред_юбилейный, под_емный, об_единенный, сер_езный.
(« Серьезный»- в этом слове пишется разделительный мягкий знак, в других – твердый.)

- Запишите все прилагательные.

