

## **Тема. Имена прилагательные .**

- Цели урока.**
- 1.Усовершенствовать знания учащихся об имени прилагательном как части речи.
  - 2.Развивать умения употреблять прилагательные в устной и письменной речи
  - 3.Развиватне орфографической зоркости учащихся.
  - 4.Воспитание уважения к окружающим.

**Оборудование. Таблицы, яблоко, карточки.**

### **Ход урока.**

#### **I.Организационный момент. Сообщение цели и задачи урока.**

#### **II.Проверка домашнего задания.**

*Чтение стихотворения Добрый врач.  
(хором, выборочно)*

#### **III Чистописание.**

**ко ок ка ки ик**

Машына, завот, шафёр, карова, малако, маркофь.

-Найдите ошибки и исправьте.

#### **IV.Работа по теме.**

-О чём же сегодня мы будем говорить. Для этого нам понадобятся вот эти буквы и цифры.

-С помощью этих цифр мы составим одно слово т.е.тему сегодняшнего урока.

**И Р А Г Т Л П Е Й Н Ъ**

7,2,1,6,3,4,3,5,8,6,11,10,9,8.

-Какое слово получилось?

-Да, сегодня мы с вами будем говорить о прилагательных .

-На какой вопрос отвечают имена прилагательные женского рода? среднего рода? мужского рода?

#### **V.Объяснение.**

**( В пакете яблоко, надо описать. Один ученик выходит к доске и берет пакет, но не показывает что лежит внутри)**

- Опиши пожалуйста этот предмет.

**(Круглое, красное, вкусное, сладкое)**

-Ребята, что это?

- Да, это круглое вкусное сладкое красное яблоко.

- Ребята, существительное яблоко какого рода?
- Давайте напишем в тетради словосочетание круглое красное вкусное сладкое яблоко и у существительного, и у прилагательных, которые связаны с этим существительным, выделим окончание.
- Ребята, какой можно сделать вывод?
- Значит, прилагательное среднего рода имеет такое же окончание, что и существительное, которое связано с ним.

#### *VI. Работа по таблице.*

Тонкий	снег
Белый	солнце
Березовая	почка
Яркое	птицы
Перелётные	лёд

С помощью данных прилагательных и существительных составьте подходящие по смыслу словосочетания, напишите в тетрадях.

#### **Физкультминутка**

- Если вы услышите прилагательное, то сделайте прыжок на месте, хлопок над головой.

*Я проснулся серым утром. Комната была залита желтым светом, как будто от керосиновой лампы.*

*Так началась осень. Для меня она пришла сразу в это утро.*

#### *VII. Словарно-орфографическая работа.*

Упражнение « Лишнее слово»:

1. Гостиница, волнение, загрязнение, безграничный  
(«безграничный» - это прилагательное, остальные слова - существительные).
  2. Нело\_кий, ле\_кий, кре\_кий, обра\_човый.  
( « крепкий» - здесь пропущен парный глухой согласный, а в остальных словах – парные звонкие.)
  3. Чудес\_ный, счас\_ливы, извес\_ный, трос\_никовый.  
( « Чудесный» - в этом слове нет непроизносимой согласной, а в остальных словах – есть.)
  4. Пред\_юбилейный, под\_емный, об\_единенный, сер\_езный.  
( « Серьезный»- в этом слове пишется разделительный мягкий знак, а в других – твердый.)
- Запишите все прилагательные.

дерево	лиса
солнце	лисий
тропинка	лисенок
читаю(глагол)	вертолет (не однокоренное)
река	

- Какие слова лишние? (Читаю, вертолет)

- Теперь мы с вами прочитаем текст «Вертолет». стр. 50.

- Работа над текстом.

-Какую помощь оказал человеку вертолет?

-Найдите в тексте прилагательные.

### Упражнение «Антонимы»

- Я назову вам прилагательные, а вы подберите антонимы к этим словам и напишите в тетрадях.

**Белый**(черный), **кривой**(прямой), **длинный**(короткий), **горячий**(холодный),  
**сытый**(голодный), **грустный**(веселый), **толстый**(худой), **здоровый**(больной),  
**острый**(тупой), **мягкий**(твердый).

- Из данных слов преобразуйте прилагательные отвечающие на вопрос какое?

Длина-(длинное)

Дерево-(деревянное)

Камень-(каменное)

Стекло-(стеклянное)

### Упражнение «Магазин»

В каком магазине можно купить

**книги** (книжный), **обувь** (обувной), **кефир** (молочный), **шкаф** (мебельный), **коньки** (спортивный), **порошок** (хозяйственный?).

### VIII. Обобщение. Выставление оценок.

- Какую роль выполняют в нашем языке имена прилагательные?

- Что они обозначают?

- На какие вопросы отвечают?

### IX. Домашнее задание.

Подготовить к выразительному чтению стихотворение « Вертолет». Упр. 3.

Перед вами буквы, с помощью цифр соберите буквы и прочитайте.

A	Б	В	С	Е	З	И	М	О	П	У	К	!	Р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

4,10,1,4,7,2,9;      3,4,5,8;      6,1;      11,14, 9,12,13;

( Спасибо всем за урок).