

## Игра «Юный правовед»

### *Основные задачи изучения права:*

- \* Способствовать пониманию своих прав и свобод, и умение использовать их на практике в рамках уважения прав и свобод других граждан.
- \* Формировать личную ответственность за свой выбор и свое поведение, осознание необходимых юридических и моральных обязательств перед обществом и государством.

В игровой форме материал, даже «трудный» и «скучный» усваивается подростками лучше. Кроме того, игра развивает активность, творческое мышление, формирует навыки практического использования знаний. В игре участвуют все желающие, побеждает тот, кто больше всех набирает баллы.

### *Конкурс «Права человека»*

Раздаются карточки с незаконченными фразами, касающимися различных сказочных героев. Задание: определить, какое право сказочного героя нарушено, и закончить фразу. Информация к размышлению – Всеобщая декларация прав человека. За каждую правильно законченную фразу начисляется 0,5 балла, время выполнения задания – 3 мин.

1. Лягушка из сказки В.Гаршина «Лягушка - путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на ... (свободное перемещение.)
2. Буратино, схватив крысу Шушару за хвост, нарушил её право на... (личную неприкосновенность.)
3. Полицейские из сказки А. Толстого «Золотой ключик », силой ворвавшись в комнату папы Карло, нарушили его право на ... (неприкосновенность жилища.)
4. Балда из сказки А.Пушкина «Сказание о попе и его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на ... (труд)
5. Царевич Иван из сказки «Иван – царевич и серый волк », украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на... (владение имуществом.)
6. В сказке «Иван-царевич и серый волк »братья убили Ивана, нарушив его право на... (жизнь и личную неприкосновенность.)

### *Конкурс «Рабочий день Президента России»*

Предлагается текст «Рабочий день Президента России». В течение дня он подписывает распоряжение об отставке правительства, вносит в Думу закон, принимает верительные грамоты послов и т.д. Но одновременно в текст включены действия, которые по Конституции РФ не являются

прерогативой Президента. Например, Президент лично снимает с должности директора коммерческого банка, подписывает указ об отставке Председателя Конституционного суда, назначает Генерального прокурора и пр. Участники должны найти ошибки в тексте. Каждая ошибка – 0,5 очка. Время работы – 3 мин.

### *Конкурс «Юридическая консультация»*

Задание участникам: дать юридически обоснованный письменный совет, как разрешить волнующую человека семейную ситуацию. За правильный ответ- 2балла. Время -3мин.

Женщина объясняет, что пьяный муж жестоко избил её 8-летнего сына, за что его посадили в тюрьму на 4 года. Она не хочет жить с ним в будущем, встретила за эти два года хорошего человека, сыну он тоже нравится. Но не знает, как им оформить брак, ведь юридически она остается женой другого, развести их может только суд, а колония, где отбывает наказание её супруг, находится очень далеко от места проживания семьи. (Дается ссылка на ст.19, п.2 Семейного кодекса РФ, по которому расторжение брака с осужденным на срок свыше 3 лет супругом производится в органах загса, а не в суде, по заявлению одного из супругов, независимо от наличия у них несовершеннолетних детей.)

### *Конкурс «Налоговая декларация»*

Пользуясь кодексом РФ, участники должны написать на бумаге все категории физических лиц, обязанных сдавать декларации о доходах в налоговую инспекцию. За каждый правильный ответ-0,5 баллов.

### *Конкурс «Обстоятельства совершения преступления»*

Участники получают листы с двумя пустыми графами: обстоятельства, смягчающие наказание, обстоятельства, отягчающие наказание. Также дается текст, описывающий с подробностями преступление.

Несовершеннолетние Максим и Борис по наущению взрослого Сергея, вышедшего недавно из колонии, зашли в киоск и, воспользовавшись отлучкой продавца, украли с прилавка товар. Один из подростков позже испугался и принес в милицию свою долю добычи. Задание таково, определить, что в данной ситуации будет отягчающим обстоятельством, а что- смягчающим. За правильный ответ- 0,7 баллов, время- 4 мин.(Смягчающие обстоятельства- несовершеннолетие Максима и Бориса, преступление совершено впервые, явка с повинной; отягчающие обстоятельства- совершение преступления группой, привлечение к преступлению несовершеннолетних, совершение преступления лицом, имеющим судимость).

### *Конкурс «Ответственность»*

Участники получают карточки с описанием различных правовых ситуаций.

1. Работник опоздал на работу;
2. Пассажир автобуса не оплатил проезд;
3. Ученик разбил окно в школе;
4. Гражданин купил вещь, заведомо зная, что она ворованная;
5. Школьник случайно попал из рогатки в глаз однокласснику.

Определить вид юридической ответственности, которая наступает в каждом из этих случаев: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая. За правильный ответ-0,3 балла. Время – 5 мин.

Подведение итогов и определение знатока права.