

Тема. Юл кағизаларен өйрән, бел һәм үтә

Максат. 1. Балаларға юлда йөрөгәндә йәйәүлеләр зә, транспорт йөрөтөүселәр зә кағизаләр белергә һәм үтәргә тейеш икәнлеген аңлатыу.

2. Юл кағизаларен өйрәтеү, юл билдәләре менән танышыу.

3. Балаларза грандажлык хистәре уятыу, хәүефһез йәшәргә теләк тыузырыу, кешелек донъяһына иғтибарлык, хөрмәт кеүек һыҙаттар тәрбиәләү.

Йыһаздар. Юл билдәләре, плакаттар.

Дәрес барышы.

1. Инеш.

- Бөгөнгө мөһим тормош кағизаларен өйрәнергә йыйылдык. Дәрескә һезге йыр алып инер. «Мине юлдар сакыра»

Юл йөрәмәгән бер кеше лә юк был донъяла. Ләкин йөрөй белмәгән кешеләрге һәр сак кайғы, хәүеф көтә, авариялар булып тора. Шуға күрә һәр кем юлда йөрөү кағизаларен белергә тейеш һәм һис шикһез үтәргә тейеш.

1- се укыусы. Юлдар сакыра безге
Юл йөрөү ул күңелле.
Ултыраһың транспортка
Теләһән, бар калаға,
Теләһән, бар ауылға.
Туғандарға кунакка.

2 – се укыусы Юлда хәүефһез йөрөргә
Кәрәк кағизаләр үтәргә.
Үзендең иғтибарлығың менән
Кешеләргә шатлык өләшергә.

3 –сө укыусы Кағизаләр үтәмәү,
Тирә-якты айкамау,
Алып килә хәүефкә
Алып килә кайғыға.

II. Инсценировка. Арыслан менән Куян юл өстөндә туп уйнайзар, шаяралар.

Арыслан. Тилибом, тилибом,
Юл кағизэләрен мы не признаем.
Ниңә улар безгә кәрәк?
Юлда уйнау бигерәк рәхәт!

Куян. Никерәйек, уйнайык,
Кағизә уйлап тормайык!
Тра-та-та, тра-та-та!
Туп никертәм мин юлда.

Улар янына аяғы гипска һалынған, кулы бинт менән бәйләнгән, башы яулыгк уралған этәс, таякка таянып, яйлап кына килеп етә.



Айыу. Этәс дус, ни булды ниңә?

Куян. Ысынлап та, этәскәй ниңә ни булды?

Этәс. (иламһырап)

Машиналар себен кеүек
оскан юлда

Мин йөрөнәм шашып,
катороп велосипедта.

Йөрөү генә түгел, төрлө
фигуралар яһаным.

Машина бәреп киткәнен һизмәй
зә калдым.

Әлдә әле тере калдым мин.

Уйнамағыз бер вақытта
юл өстөндә.

Һезгә лә бәлә килер, урап
үтмәс бер зә!

Арыслан. Әй, әтәс дуҫ, рәхмәт һиңә,
Безгә шулай кәңәш биргәнеңә.
Башка улай юл өстөндә уйнамабыз,
Балаларзы ла искәртәрбез бергә.

Куян. Әй, балалар, акылығыз алтын булһын,
Юл өстөндә уйнамаһын берегез зә
Уйнау өсөн майзансыктар бик күп беззә
Кайғы күрмәй йәшәрбез без барыбыз за.

Әтәсте ике яғынан етәкләп алып китәләр,
майзансыкта барып уйнарға тотоналар. Карап
ултырған укыусылар кул сабалар.

Укытыусы. Был кағизәне барығыз за якшы белә.
Уны белеү мотлак һәр кешегә.

III. Тыңлап ултырыусыларға һораузар.

1. Бына урам. Урамдың машиналар йөрөй
торған өлөшөн күрһәтегез.
2. Йәйәүлеләр урам аша кайзан сығалар?
3. Урам сатын күрһәтегез.
4. Тротуарзы күрһәтегез.

1-се укыусы.

Машиналар йөрөй торған юлдан ситтә
Йәйәүлеләр йөрөй торған юл һалынған.
Әй, кешеләр, атлағыз тик шул юлдан ғына.
Исән-имен булырһығыз һәр вақыт та.

2 – се укыусы.

Тротуар ул беззең өсөн калдырылған
Кайғы-хәсрәт күрмәс өсөн, атла шунан.
Туғандарың янына йылмайып кайтырһың һин.

Ғәрипләнмәй, озон ғүмер кисерерһең һин.

Ужытыусы.

Был кағизә һезҙең өсөн бик-бик кәрәк.

Белеү генә түгел һәр сәк уны үтәү кәрәк.

IV. Марш яңғырай. Юл билдәләре инә.



Юл билдәләре атлайзар

Төп-төз һәм матур итеп.

Безгә кунакка килгәндәр

Улар ут-һыузар кисеп.

Таныш булайык – мин булам

Бына ошондай билдә.

Кешеләргә гел күрһәтәм

Ер асты юлын көн дә.

Юл аша сығып баралар

Тезелешеп балалар.

Шул ерзә билдә куйылыр –

Һәк булығыз, шоферзар!

Кеше юлда сирләп китһә,

Уға юлды күрһәтә

Больницаға, аптекаға

Бына ошондай билдә.

Велосипед менән сығкһаң
Урамда һин йөрөргә –
Был билдә торған тирәгә
Барып йөрәмә бер зә.

Йәйәүлеләргә юл аша сығыр өсөн
һызаттар – «Зебралар» тамғаланған.
Арқыры үтәм тиһәң алдағы юлыңды.
Зебра – юлдан атла, зинһар, онотма шуны.

Информацион – күрһәткестә тә була унда.
Юл билдәһе тип йөрөтәләр ул тамғаны.
Был билдә – йәйәүлеләрзең урам аша сығыу урыны,
Урам аша сығам тиһәң, эзлә шуны!

Укытыусы. Транспорт хәрәкәте көслө булған
юлдарза йәйәүлеләрзең урам аша сығыу урындарын
юл өстөнән , йәки ер астынан үтәләр.

Шундай билдә күрһәң әгәр
өстән үт һин, үт һин.

Ә быныһын күрһәң әгәр.
астан үт һин.

Бер кемде лә төртмә, этмә

Тыныс атла, башкаларға камасаулама!

V. Командалар ярышы.



Һәр команданың капитаны бар.

1-се станция. « Уйла – әйт »

(1 команда өсөн)

1. Нимә ул тротуар? (Юлдың йәйәүлеләр йөрөй торған өлөшө. Төп юлдың эргәгенән йәки газон аша үтә)
2. Йәйәүлеләр кайзан йөрөргә тейеш? (Тротуар буйлап йәки йәйәүлеләр өсөн тәғәйенләнган юлдың уң яғынан.)

(2-се команда өсөн)

1. Нимә ул зебра? (Ул йәйәү йөрөүселәр өсөн юл аша сыға торған урын)
2. Нимә ул тимер юл аша сығыу урыны? (Юлдың тимер юл менән қисешкән урыны.)

2 – се станция « Билдәне бел »

Командалар конверт ала, юл билдәләренен



Альбом битендә капитандар машина, светофор, йәйәү йөрөүсе һүрәттәрен төшөрөргә тейеш. Кем яқшырак һәм сюжетлы итеп төшөрөр?

4 – се станция « Йомактар »

Транспорт саралары, юл тамгалары, хәрәкәтләнеү хакында йомактар койоу.

5 – се станция « Кызыл – йәшел »

« Билдәләр » командаһына кызыл шар бирәм. Һез унда тыйыу тамғаһы төшөрөргә тейешһегез.

« Кағизәләр » командаһына йәшел шар бирәм. Уға рөхсәт тамғаһы төшөрөгөз.

6 – сы станция « Юлды аша сык ».

Командалар бер рәткә тезелә. Юлды «юғалтыу – зарһыз» аша сығырға кәрәк. Кызыл түңәрәк күрһәт – һәм, бөтәгез зә бергә бер азым артка, һары тәңәрәккә-урында, йәшел түңәрәккә бер азым алға атларға те – йешһегез. Яңылышһкан уйнаусы уйындан сыға бара. Иғтибарлы булығыз. Күберәк катнашыусы калған команда еңеүсе буласаһк.

VI. Йомһаһклау.

-Жюри йомһаһк яһағансы, эшләгән эштәребеззе дөйөмләштерәйек. Нимәләр белдегез? Светофор төс-тәре нимә аңлата? Йәйәү йөрәүселәргә тәғәйенләнгән тамгаларзы искә төшөрәйек. Уйын окшанымы?

Жюригә һүз бирелә. Еңеүсе командаға приз бирелә. Бөтәгезгә лә рәхмәт. Ижади уңыштар теләйбез.