

Отдел образования муниципального района
Мечетлинский район
муниципального учреждения Мелекасовская основная
общеобразовательная школа
Республики Башкортостан

классный час.

« Спешите проявлять милосердие! ».

Выполнила: Валеева Р.Р.
классный руководитель 6 класса.

2007

Спешите проявлять милосердие!

Цель:

1. Формировать чувство милосердия, доброты и ответственности за свои поступки.
2. Воспитывать в учащихся желание самосовершенствоваться.
3. Формировать у учащихся нравственное отношение на примере известных людей.

Наглядность:

Плакаты: «Учи свое сердце доброте», «Лучшее наслаждение, самая высокая радость жизни – почувствовать себя нужным близким людям».

Учитель: ребята, как вы думаете, что такое милосердие? (Ответы детей)

Как вы думаете, от какого слова произошло слово «милосердие»? (Ответы детей)

В. А. Сухомлинский писал: « Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что это подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин, с чувствованием тончайших оттенков родного слова. Если ты добрый, умеешь радоваться и переживать за других людей, тогда ты счастливый человек. **Бетховен** считал, что « нет ничего выше и прекраснее, чем давать счастья всем людям...» **А. М. Горький:** « Знай, что всегда приятнее отдавать, чем взять...»

Ещё в пятом веке китайский философ **Конфуций** сказал: «Кто полон милосердия, тот непременно храбр, кто храбр, необязательно полон милосердия».

Выступления учеников:

1 ученик.

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену,
Ты судом поспешным не греши.
Гнев на друга может быть мгновенным,
Изливать покуда не спеши.

Может, друг твой сам поторопился
И тебя обидел невзначай,
Провинился друг и повинился,
Ты ему греха не поминай.

2 ученик.

Люди, мы стареем и ветшаем,
И с теченьем наших лет и дней
Легче мы своих друзей теряем,
Обретаем их куда трудней.
Если верный конь, поранив ногу,
Вдруг споткнулся, а потом опять,
Не вини его, вини дорогу,
Ты коня не торопись менять.

3 ученик.

Я иных придерживался правил,
В слабости усматривая зло.
Сколько в жизни я друзей оставил,
Сколько от меня друзей ушло.
И теперь я всех вас видеть жажду,
Некогда любившие меня,
Мною не прощенные однажды
Или не простившие меня.

4 ученик.

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену,
Ты судом поспешным не греши.
Гнев на друга может быть поспешным,
Изливать покуда не спеши.
Люди, я прошу вас ради бога,
Не стесняйтесь доброты своей.
На земле друзей не так уж много,
Опасайтесь потерять друзей.

Учитель:

Никто не знает своего будущего. Жизнь так сложна и изменчива, что загадывать на много лет вперёд – дело безнадёжное. И только один прогноз тест может кое – что рассказать всем о вашей жизни через много- много лет. Вам даются перечень нравственных качеств. Постарайтесь честно отметить степень выраженности этих качеств у себя. Оценивайте следующим образом:

- А. (высокая степень выраженности)
- Б. (средняя степень выраженности)
- В. (низкая степень выраженности)
- Г. (отсутствие данного признака)

Человечность	1 Вежливость 3 Доброта 4 Великодушие 2 Сострадание 5 Милосердие 6 Забота о ближних 7 Щедрость 8 Умение прощать 9 Внимательность 10 Любовь к людям	
--------------	--	--



Нравственное качество	Свойства личности	Степень сформированности
-----------------------	-------------------	--------------------------

Учитель:

Доброта, отзывчивость, милосердие человека определяется отношением к детям, старикам, больным и инвалидам, желанием помогать людям в несчастье. К этому надо стремиться. Вся страна помогала пострадавшим в Чернобыльской аварии, в железнодорожной катастрофе в Улу - Теляке (Башкортостан), в землетрясениях. Многие люди, организации организуют акции милосердия по отношению к детям детских домов, престарелым людям, инвалидам. Наше государство проводит в жизнь очень

добрую, своевременную политику по отношению к детям – сиротам. Семьи берут на воспитание детей-сирот из детских домов. Государство помогает, поддерживает такие семьи. Шота Руставели писал: « Что припрядешь – то погубишь, что раздашь – вернётся снова ».

Только человек может оставить след в жизни, в памяти современников и потомков.

5 ученик:

А ты? Входя в дома любые –
И в серые, и в голубые,
Входя на лестницы крутые,
В квартиры, светом залитые,
Прислушиваясь к звону клавишь,
И на вопрос дая ответ,
Скажи: какой ты след оставишь?
След, чтобы вытерли паркет
И посмотрели косо вслед?
Или незримый прочный след?
В чужой душе на много лет?

6 ученик:

Многие годы по морскому побережью, где отдыхало много людей, ходила маленькая старушка. Её седые волосы развевались на ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в свою сумку. Детям было любопытно посмотреть, что кладёт старушка в сумку, но родители велели им держаться от неё подальше. Когда она проходила мимо, она улыбалась людям, но никто не отвечал на её приветствие.

Только когда маленькая старушка умерла, люди узнали о том, что она посвятила свою жизнь тому, чтобы подбирать с пляжей осколки стекла, которыми дети могли порезать ноги...

Учитель: Сколько таких людей, как старушка живут, живут рядом с нами, дарят нам тепло и ласку, любовь и доброту, а мы понимаем это лишь спустя годы, если вообще понимаем, что они значили в нашей жизни, какое тепло излучали их сердца и души. Давайте подумаем о том, как мы живём, какие поступки совершаем, чем платим за любовь и тепло своих родителей, друзей. А теперь послушаем историю удивительной женщины, которая оставила след в душе людей на много лет.

7 ученик: Рассказ о матери Терезе.

Агнес Гонжа Бояджиу родилась в городе Скопье (Югославия) в семье албанца третьим ребёнком. Семья была обеспеченной. Гонжа училась в классе лучше всех. Она была всегда радостной, веселой, всегда была готова прийти на помощь. Она пела в хоре, играла на гитаре, писала стихи, участвовала на всех мероприятиях. Она мечтала стать писателем или

музыкантом. Статьи талантливой девочки появлялись на страницах газет. Её родители были религиозными людьми. Может быть поэтому, она была с детства послушной, внимательной и великодушной. Дети вместе с мамой один раз в неделю ухаживали за больными города, носили нищим одежду и еду. Когда **Агнесс** было 9 лет, внезапно умирает отец.

- Мама научила нас читать молитву и помогать людям. Поэтому, даже после смерти отца мы сумели остаться счастливой семьей. Мы знали цену молитвы и труда, - вспоминает мать Тереза.

В 17 лет **Гонжа** просит мать благословения стать монашкой и уехать в Калькутту. Она пишет письмо членам Ордена Святой Богородицы принять ее туда. И получает положительный ответ. В сентябре 1928 года **Агнес** выходит в длинный путь. Проехав всю Европу, прибывает в Дублин. В течение нескольких месяцев она изучает английский язык. Здесь же ей дают имя Терезы. В течение 16 лет она преподаёт бенгальским девочкам историю и географию. Она работает, веруя, что нищету можно победить знаниями. В 1937 году она дает клятву и становится матерью **Терезой**.

В 1948 году 38-летняя **Мать Тереза** уезжает из того места, где её все любили и уважали. С этого дня она посвящает себя уходу за больными и смертельно больными, спасению детей и нищих от голодной смерти. Не хватило бы страницы книг, чтобы описать её добрые дела, оказанные людям. В 1950 году она организует **Орден Миссионеров Материнской любви**. Сегодня ее работу продолжают в 600 центрах 4000 миссионеров. Эти женщины дают возможность получить образование 20 тысячам детей, ухаживают за 90 тысяч людей, больных раком, спасают 1,5 тысячи семей от голода.

Однажды журналист, наблюдающий за каждодневными делами

Матери Терезы сказал - « Я не делал бы эту работу и за миллион долларов! ».

« За миллион я тоже не делала бы, - говорит **Мать Тереза**. – Только бесплатно. Ради любви к Христу ».

В 1979 году **Матери Терезе** присваивается **Нобелевская премия**.

8 ученик.

Это случилось 15 сентября 1942 года. **Прасковья Ивановна** с матерью и шестью детьми: 18 лет, 6 лет, 4 года, 5 лет, 2 годика, и 12 лет - копали картошку на своем огороде. Вдруг началась стрельба, и Щеголевы увидели падающий самолет с красными звездами. **Прасковья Ивановна** побежала к самолету. В кабине сидел летчик, у него было окровавлено лицо. Он был без сознания. Через некоторое время летчик пришел в себя. Женщины помогли ему добраться до хаты. И тут... показались немцы. Летчик вышел из хаты и начал ползком пробираться к оврагу. Разъяренные фашисты ворвались в дом, ища летчика. Они били **Прасковью Ивановну**, ее мать, детей. Поднялся крик и стон. Но **Прасковья Ивановна** стояла на своем: « Не видала ». Это был поединок материнского сердца,

Мужества и благородства с фашистской дикостью. Ничего не добившись, фашисты всех загнали в погреб и забросали гранатами. **Прасковья**

Ивановна пожертвовала всем ради спасения летчика. Её сила непостижима!
Её милосердие – неизмеримо! Её подвиг – вершина милосердия.

9 ученик:

Достигается недёшево
Счастье трудных дорог
Что ты сделал хорошего?
Чем ты людям помог?
Этой мерой измеряется
Все земные труды.
Может, вырастил дерево
На земле Кулунды?
Может, строишь ракету?
Гидростанцию? Дом?
Согреваешь планету
Плавок мирным теплом?
Иль под снежной порошей
Жизнь спасаешь кому?
Делать людям хорошее –
Хорошеть самому!

10 ученик:

Я расскажу вам об **Альберте Швейцере**. Он родился в небогатой семье в городе Кайзерсберг в 1875 году. В детстве ему часто приходилось слышать насмешки в свой адрес. Ему всю зиму приходилось ходить в костюме, при этом учился он только на «отлично».

В университете он учился сразу на двух факультетах: философском и медицинском. Каждое воскресенье он ездил в Париж, чтобы учиться играть на органе.

В 1913 году **Альберт Швейцер** уезжает в Центральную Африку и начинает лечить людей. Он построил больницу на собственные деньги. В этой больнице он отработал почти 50 лет.

Он стал лауреатом Нобелевской премии, автором знаменитых книг. С ним советовались тысячи людей, с ним переписывались премьер-министры и президенты.

Учитель:

Эти люди своим примером заслужили уважение общества. Видимо, осознание сделанного добра – высшая награда для человека. Ж.-Ж.Руссо. сказал: «Против всего можно устоять, но не против доброты».