

«Согласовано»

«Утверждено»

Председатель профкома

МОБУ ООШ д.Мелекасово

 М.М.Каримова

Протокол №1 от 17.01.2011г

Директор МОБУ ООШ д.Мелекасово  
муниципального района

Мечетлинский район РБ

 Д.В.Камалетдинова

## Копия для публикации в интернете

### Положение

о материальном стимулировании работников  
муниципального учреждения  
основная общеобразовательная школа д.Мелекасово  
муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Указом Президента Республики Башкортостан от 22 марта 2008 года УП-94 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Башкортостан», постановлением Правительства Республики Башкортостан от 27 марта 2008 года № 94 «О мерах по введению новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Башкортостан», примерного Положения об оплате труда работников государственных учреждений образования, подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан, утвержденного Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 27 октября 2008 года № 374, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан

1.2. Настоящее положение разработано в целях повышения стимулирующих функций заработной платы и заинтересованности работников в конечных результатах работы.

1.3. Настоящее положение распространяется на муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа д.Мелекасово муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан, подведомственное муниципальному учреждению отдел образования Администрации муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан

2. Выплаты стимулирующего характера по результатам труда работникам муниципальных образовательных учреждений устанавливаются приказом

руководителя учреждения с учетом мнения выборного профсоюзного органа.  
(Приложение №1)

3. Стимулирующие выплаты устанавливаются на основе показателей качества профессиональной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
оснований (критериев) для премирования и установления иных  
стимулирующих выплат работникам учреждения\*

Наименование категории работников образовательного учреждения	Перечень оснований для начисления стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения	Баллы
1	2	3
Педагогические работники	- качество образования, динамика учебных достижений обучающихся;	0-2
	- достижения обучающихся в исследовательской работе, олимпиадах, конкурсах с учетом их ранга;	0-2
	- результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися;	0-2
	- индивидуальная работа с детьми, отстающими в усвоении учебного материала;	0-2
	- уровень воспитанности обучающихся, организация внеурочной работы;	0-2
	- снижение (отсутствие) количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;	0-2
	- снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины;	0-2
	- уровень взаимоотношений с обучающимися, родителями, коллегами;	0-2
	- участие работника в экспериментальной, научно-методической, исследовательской работе, семинарах, конференциях, методических объединениях, конкурсах,	0-2

	<p>открытых уроках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка авторских программ кружков, факультативов, элективных курсов и др.;</li> <li>- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- повышение квалификации;</li> <li>- активное участие в общественной работе</li> <li>- за работу без больничного листа в течение у.г.</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение консультативной психолого-педагогической работы с родителями по воспитанию детей в семье;</li> <li>- снижение частоты обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- состояние учебного кабинета;</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
Тренер-преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение консультативной психолого-педагогической работы с родителями по воспитанию детей в семье;</li> <li>- снижение частоты обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- состояние учебного кабинета;</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>

<p>Заместители руководителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество образования, динамика учебных достижений обучающихся</li> <li>- высокие показатели по результатам аттестации и проведению ЕГЭ</li> <li>- организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и др.);</li> <li>- сохранение контингента обучающихся;</li> <li>- формирование благоприятного психологического климата в коллективе;</li> <li>- обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждении;</li> <li>- состояние отчетности, документооборота в учреждении;</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>
<p>Заместитель руководителя по административно- хозяйственной части</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда и жизни;</li> <li>- качество подготовки и организации ремонтных работ;</li> <li>- своевременное обеспечение необходимым инвентарем образовательного процесса;</li> <li>- за качественную подготовку ОУ к зиме и к новому у.г.</li> </ul>	<p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p> <p>0-2</p>

Библиотекари	- сохранение и развитие библиотечного фонда;	0-2
	- содействие педагогическому коллективу, учащимся в организации учебно-воспитательного процесса;	0-2
	- пропаганда чтения как формы культурного досуга;	0-2
	- высокая читательская активность обучающихся;	0-2
	- содействие и участие в общешкольных, районных (городских) мероприятиях;	0-2
	- оформление стационарных, тематических выставок;	0-2
	- внедрение информационных технологий в работу библиотеки;	0-2
	- формирование актива библиотеки;	0-2
Водители	- обеспечение исправного технического состояния автотранспорта;	0-2
	- отсутствие ДТП, нарушений ПДД;	0-2
	- обеспечение безопасной перевозки детей;	0-2
	- за обслуживание и обеспечение исправного технического состояния двух и более транспортных средств	0-2
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	- оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок;	0-2
	- высокий уровень исполнительской дисциплины;	0-2
	- содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН;	0-2
	- проведение генеральных уборок высокого качества;	0-2

Рекомендуется установить максимальный размер выплат за качество профессиональной деятельности. Например, если максимальный размер выплат составляет 30%, рекомендуется установить шкалу оценки от максимально возможной суммы баллов:

- более 80% - в размере 25-30%;
- от 60% до 80% - в размере 20-25%;
- от 30% до 60% - в размере 10-20%;
- от 10% до 30% - в размере 10%.

Например, для руководителей ОУ максимально возможная сумма баллов составляет 70 баллов; более 80% соответствует более 56 баллам

1. Более 80% - в размере 25-30%

70 б – 100%

x б.- 80 %

$$x = 70 \times 80 : 100 = 56 \text{ б.}$$

Значит 56 баллов и выше в размере 25-30 %

2. От 60 % до 80% в размере 20-25%

70 б-100%

x б.- 60%

$$x = 42 \text{ б}$$

от 42 б. до 56 баллов- в размере 20-25%;

3. От 30% до 60%- в размере 10-20%

70 б.-100%

xб.-30%

$$x=21 \text{ б.}$$

от 21 б до 42 баллов в размере 10-20%

4. От 10% до 30% - в размере 5-10%

70 б-100 %

x б.- 5%

$$x = 3,5 \text{ б}$$

От 3,5 б до 21 б в размере от 5-10%

Настоящий перечень оснований для начисления стимулирующих выплат руководителям учреждений, который представлен в следующей таблице, носит рекомендательный характер и может быть изменен, дополнен и расширен коллективным договором, локальным нормативным актом учреждения.