

Открытый урок по русскому языку в 6 классе по теме «Правила правописания глаголов».

Цель:

1. Повторить и закрепить умения и навыки правописания глаголов.
2. Продолжить работу над развитием устной и письменной речи; тренировать логическое мышление, умение сопоставлять, наблюдать, самостоятельно делать выводы.
3. Воспитывать в учащихся внимательность, аккуратность.

Оборудование: карточки с буквами, таблицы, тесты.

Ход урока.

I. Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята.

Настроимся на работу, улыбнемся друг другу и дружно отправимся в Страну Глаголов.

II. Сообщение цели изадачи урока.

Сегодня мы продолжим разговор о глаголе, будем учиться красиво и грамотно писать, думать и рассуждать. Вспомним правила правописания глаголов.

III. Активизация и углубление знаний учащихся.

(На доске запись. (Не) угадаешь, где найдешь, где потеряешь.)

-Спишите. Назовите глаголы. Что общего в этих словах?

(Глаголы 2 лица, 1 спряжения, единственного числа, будущего времени.)

-Как пишется не с глаголами?

IV. Работа над темой.

(На доске запись.

Не спеши языком, торопись делом. Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.)

- Прочитайте пословицы. Объясните смысл пословиц. Обратите внимание на выделенные глаголы с частицей **не**.

Сделайте вывод. **Не** с глаголами пишется отдельно.

(Таблица на доске.)

- В русском языке есть слова, которые не употребляются без **не** и пишутся слитно. Прочитайте по таблице эти слова и сделайте вывод.

- Прочитайте слова на доске и ставьте к ним вопросы.

(Смеяться, смеется, ошибаться, ошибется.)

- Ребята, что заметили в правописании этих глаголов?

Сделайте вывод по таблице.

- Откройте страницу 184 по учебнику и прочитайте 1, 2, 3 абзацы.

Сделайте вывод по этой таблице.

Частица бы с глаголами условного наклонения пишется отдельно.

В повелительном наклонении на конце глаголов после согласных пишется ь, который сохраняется перед -те и -ся: не спорь, не спорьте.

У глаголов 1 спряжения в окончаниях пишется гласная е и в окончаниях 3 лица множ. числа -ут(-ют): делаю, делаешь, делает, делаем, делаете, делают.

У глаголов 2 спряжения в окончаниях пишется гласная и и в окончаниях 3 лица множ. числа -ат, -ят.

(Объяснение по таблице «Гласные в суффиксах глаголов -ыва, -ива, -ова, -ева».)

- Корни глаголов с чередованием бер/бир, пир/пир, тер/тир, дер/дир, мер/мир, раст/рос, касс/кос, и др, подчиняются общим правилам правописания корней с чередующимися гласными. Давайте эти правила вспомним по таблице и проверим ваши знания.

Я показываю на карточках слова, а вы поднимайте карточку с нужной буквой.

(Объяснение по таблице.)

- В глаголах с корнем на и после приставок на согласную пишется ы. Но после приставок **сверх, меж** пишется и. После приставок иноязычного происхождения пишется и.

V. Упражнения для закрепления.

Упражнение 2. Самостоятельное выполнение. Письменно.

Прочитайте предложения. (Объяснение непонятных слов.)

- Спишите предложения, раскрывая скобки.

- Сделайте вывод.

Упражнение 3 выполняется с комментированием. Письменно.

- Сделайте вывод.

Упражнение 3 (пункт 2). Устно.

- Поднимайте карточку с нужной буквой.

Упражнение 5 выполняется с комментированием. Письменно.

Упражнение 6. Самостоятельное выполнение. Письменно.

VI. Подведение итогов. Выставление оценок.

Давайте, ребята, повторим правила правописания глаголов.

VII. Дом.зад. с объяснением.

Упражнение 4.