Әлифба дәресе

Тема .Ч тартынҡы өнөн тамғалау.Чч хәрефен яҙыу.

Маҡсат.. 1.Яңы өн-хәрефте өйрәнеү,| ч | өнөнөң әйтелешен иғтибарлы тыңлау, артикуляцияһын күҙәтеү, шул өн менән һүҙәр туплау, уҡыу, өндөң тамғаһын дөрөҫ яҙырға өйрәнеү.

2.Һөйләү телмәрен үстереү, яңы һүҙәр өҫтөндә эшләү,бала-ла үҙ көсөнә ышаныу тыуҙырыу.

3.Үҙ аллылыҡ, иғтибарлылыҡ тәрбиәләү.

Йыһаздар. .һүрәттәр, яҙма хәрефтәр, һүҙәр-таблица.

Дәрес барышы.

I.Ойоштороу моменты.

Ҡыңғырау шылтыраны,
Ултырабыҙ дәрескә.
Китап, дәфтәрҙәр әҙер
Тотонабыҙ беҙ эшкә.

II.Артикуляцион, фонетик күнегеүҙәр.

1.Ирен,тел өсөн күнегеүҙәр.

2.Дөрөҫ тын алыу күнекмәләре.Танау менән тын алып с(тәгәрмәс),ҫ (йылан), ж (ҡуңыҙ), ш (паровоз) өндәрен сығарыу.

3.Һуҙынҡы өндәрҙе йырлау.

4.Тиҙәйткестәр әйтеү.

Тиҙ әйт, тиҙ әйт
Тиҙерәк, тиҙерәк.
Тиҙ, тиҙ, тиҙ-ти
Тиҙәйткес.

Мейес башында биш бесәй,
Биш бесәйҙең биш башы.
Биш бесәйҙең биш башына
Емерелмәһен мейес ташы.

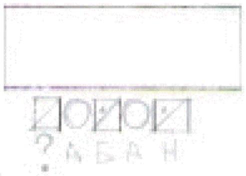
5.Тартынҡы өндәрҙе әйтеү.

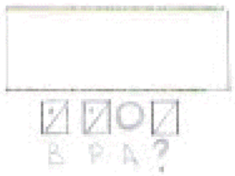
-һаңғырау, яңғырау.

III.Яңы тема.

1)маҡсатҡа сығыу.

- Балалар, беҙ дәрестә ни эшләрбеҙ икән?Таҡталағы һүрәттәрҙе, моделдәрҙе ҡарап сығығыҙ.Һорау билдәһе ҡуйылған урында бер сер йәшеренгән.Ниндәй сер икән? Тимәк, | ч | өнөнөң тамғаһын төшөрөргә,хәрефен яҙырға өйрәнербеҙ, һүҙәр уҡырбыҙ.





2) |ч |өнөнөң тамғаһы менән танышыу.

- Һүрәттә һеҙ кемдәрҙе күрәһегеҙ?(чабан). Һүҙҙең башында ниндәй өн ишетәһегеҙ? | ч | өнө һуҙынҡымы, тартынҡымы? Нисек тартынҡы булыуын белдегеҙ? | Ч | өнө тауыш ярҙамында яһаламы, әллә шау ғына ишетәбеҙме? Шулай итеп, | Ч | өнө һәр ваҡыт нәҙек,һаңғырау тартынҡы.

- Нимәгә оҡшаған был хәреф?

4 һанына оҡшаһа ла
алып та, ҡушып та булмай.
Ч менән 4 һанын безгә
Һис бутарға ярамай.

- Ошо хәрефте алфавиттан табып күрһәтегеҙ? Ниндәй һүҙҙәрҙә | ч | өнө бар? (чемпион, часовой,почта, чабан)

3) һүҙлек эше.

- чемпион- беренсе урын, алтын миҙалға лайыҡ булған спортсы
- чабан- һарыҡ көтөүсеһе
- часовой- һаҡта тороусы, һалдат
- врач- Ниндәй врачтарҙы беләһегеҙ?
- почта- гәзит,журнал,хат

Физминутка

Бер, ике- беҙ баҫтыҡ, сәп-сәп итеп ҡул саптыҡ.
Аяҡтарҙы бер урында тып-тып-тып итеп баҫтыҡ.
Ултырҙыҡ, ҡабат баҫтыҡ, ултырҙыҡ, ҡабат баҫтыҡ,
Инде бер аҙ хәл алдыҡ, тыныс ҡына ултырҙыҡ.

IV. Яҙыу дәфтәрендә эш.

- Хәҙер Чч хәрефен яҙырға өйрәнербеҙ. Тәүҙә һауала яҙып өйрәнәйек.Дәфтәрҙәрҙе асығыҙ, нимә һүрәтен күрәһегеҙ?Әйҙәгеҙ, *ручка* һүҙе менән һөйләм төҙөйөк. Һөйләмдең һыҙмаһын таҡтаға һыҙайыҡ.
- Ҙур Ч хәрефен яҙайыҡ, һуңынан | ч | өнө булған һүҙҙәрҙе яҙырбыҙ.

Физминутка

Беҙ яҙҙыҡ, яҙҙыҡ, яҙҙыҡ.
Бармаҡтарҙы талдырҙыҡ.
Хәҙер беҙ ял алабыҙ
Һәм тағы ла яҙабыҙ.

V. Үтелгәнде нығытыу.

- Балалар, һеҙ уйын уйнарға яратаһығыҙмы? Был уйын «Тылсымлы ҡоҙоҡ» тип атала. Ҡоҙоҡтоң ике яғында ике биҙрә тора.Әгәр биҙрәне дөрөҫ төшөрһәгеҙ,ҡоҙоҡ һыу бирер, һыуһыныҒыҙ ҡанғансы эсерһегеҙ. Әгәр яңылышһағыҙ,ҡоҙоҡ асылмаҫта!Ниндәй биҙрәне төшөрөрһөгөҙ?

ВРА		
ПЛА		
ПО		**ТА**
БОР		
РУ		**КА**
ЛЕТ		**ИК**

- Афарин!Ҡоҙоҡтан һыу алдыҡ, ә «Серле ҡумта»ла нимә йәшеренгән икән?Ҡумтанан һүрәт йәки предметтың үҙен алаһығыҙ ҙа һөйләм төҙөп, һыҙмаһын таҡтаға һыҙабыҙ.(ручка, циркуль, щетка, плащ, врач)
- Хәҙер үҙ алға карточкаларҙы тултырабыҙ.

Форточканы яп!

Ф	О	р	т	о		к	а
Л	А	м	п	о		к	а
К	И	с	т	о		к	а
К	А	р	т	о		к	А

V. Дәреслек буйынса эш.

1) *текст өҫтөндә эш*

- Әлифба китабын асығыҙ,шиғырҙы уҡыйым, иғтибарлы булығыҙ, һуңынан һорауҙарға яуап бирербеҙ

-өлгөлө уҡыу;
-ҡүмәкләп уҡыу
-берәмләп уҡыу
-һорауҙарға яуап биреү

-Шиғырҙа нимә тураһында һүҙ бара?

-Аҡбай ниндәй эштәр башҡара?

-Ә һеҙҙең этегеҙ ниндәй файҙа килтерә?

VI. Йомғаҡлау.

- Шулай итеп, бөгөнгө дәрестә нимә өйрәндек, ниндәй серҙе астыҡ? | ч | өнө тураһында нимә әйтерһегеҙ?(нәҙек, һаңғырау тартынҡы) Афарин! Дәрес тамам, сығырға мөмкин.