

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д.МЕЛЕКАСОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН

Согласовано
на Совете МОБУ ООШ
д.Мелекасово
протокол №3 от 29 марта 2011г



Проект перспективного развития
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа д.Мелекасово
муниципального района Мечетлинский район
Республики Башкортостан на 2011-2015гг

Экспертное заключение отдела образования администрации муниципального района Мечетлинский район проекта перспективного развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа д. Мелекасово муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан на 2011-2015г.

Проект актуален в связи с переходом на новые федеральные образовательные стандарты. Он рассчитан на 2011-2015 годы. Проект состоит из пяти разделов, в которых изложены кардинальные преобразования существующей системы образования.

Структура проекта содержит пояснительную записку, информационно-аналитическую часть, где дан проблемный анализ состояния и прогноз тенденции изменения социального заказа, а также показаны противоречия и проблемы образовательного процесса. В концептуальном проекте желаемого будущего состояния школы разработаны миссия школы, модель выпускника, концепция развития школы и ожидаемые результаты. Один из разделов проекта раскрывает направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: обновление содержания и технологии обучения, поддержку талантливых детей, развитие и самореализацию учительского потенциала, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Концепция перспективного развития МОБУ ООШ д.Мелекасово соответствует предъявляемым требованиям.

Эксперт:



Каюмова Р.Р., методист РОО

Содержание

Раздел I. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность проекта

Раздел II. Информационно-аналитическая часть проекта.

2.1. Паспорт проекта и её введение.

2.2. Краткая справка об истории школы и информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении

2.3. Анализ состояния и прогноз тенденции изменения социального заказа, адресуемого образовательному учреждению. Противоречия и проблемы образовательного процесса.

Раздел III. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы как системы.

3.1. Разработка миссии школы

3.2. Модель выпускника школы

3.3. Концепция развития МОБУ ООШ Д.Мелекасово

3.4. Цели и задачи развития школы.

Раздел IV. Совершенствование деятельности всего образовательного пространства

4.1. Обновление содержания и технологий обучения учащихся.

4.2. Поддержка талантливых детей

4.3. Создание условий для развития творческих способностей и самореализации учительского потенциала

4.4. Изменение школьной инфраструктуры

4.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Раздел V. Основные направления развития ресурсной базы школы на 2011-2015гг. в процессе реализации Проекта перспективного развития

Раздел I. Пояснительная записка

1. Актуальность проекта

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» декларирует модернизацию и инновационное развитие как единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становится инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства, и именно школа является критически важным ключевым звеном в этом процессе. Таким образом, главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного человека, патриота, личности, готовой к жизни.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники были способны к эффективному самостоятельному проектированию собственного будущего, постановке и достижению профессиональных и жизненных целей, оперативному, адекватному реагированию на возникающие жизненные ситуации.

Фактором реализации нового подхода к современной школе, является введение ФГОС нового поколения.

В отличие от Федерального компонента 2004 года в основе ФГОС положен системно-деятельностный подход, предполагающий формирование учебной деятельности в целом, а не только предметных знаний и умений.

В основу проекта «Наша новая школа» положены пять направлений государственной поддержки и развития школьного образования:

1. Обновление образовательных стандартов общего образования.
2. Создание современной школьной инфраструктуры.
3. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
4. Создание системы поддержки талантливых детей.
5. Развитие учительского потенциала.

Раздел II. Информационно-аналитическая часть проекта.

2.1. Паспорт проекта и её введение.

Проект перспективного развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа д.Мелекасово на 2011-2015гг. является организационной основой осуществления целенаправленной и согласованной деятельности педагогического коллектива по реализации базового основного образования.

Базой реализации проекта выступает муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа д.Мелекасово муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан. Наличие опыта работы, имеющаяся материально-техническая база, дидактико-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие наработки коллектива школы выступают основой для обновления качественно нового уровня работы учреждения. Школа является юридическим лицом,

самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Проект разработан на основе анализа современного состояния системы педагогического образования в Республике Башкортостан в соответствии с нормативными документами:

1. Закон РФ "Об образовании"
2. Постановление Правительства Российской Федерации N142 от 24 февраля 2009г.
3. Положение о Совете Министерства образования и науки Российской б. Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам
4. Концепция проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
5. Постановление Правительства Российской Федерации N142 от 24 февраля 2009г.
6. Правила разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов
7. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 ФЗ (в редакции от 06.07.2006),
8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Распоряжение правительства от № 1896),
9. Концепция федеральной программы развития образования на 2006-2010 г.г.
10. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 г. (Распоряжение Правительства от 29.12.2001 г. № 1756-р),
11. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 г.г.),
12. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 № 1756-р),
13. СанПин 2.4.2.1178-02, (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 № 44)
14. Устав МОБУ основная общеобразовательная школа д.Мелекасово, зарегистрированный Администрацией муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан от 11. 06..2010 г.
15. Локальные акты к Уставу школы.

Наименование проекта	Школа - центр социальной ориентации
1. Заказчик проекта	Совет школы
2. Разработчик проекта	Администрация, коллектив школы
3. Миссия школы	Создание условий для развития и социализации школьников.
4. Цель	Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому и психическому развитию ребенка, социально-ориентированной, способной к самореализации личности.
5. Задачи	1. Создать условия доступности качественного, непрерывного образования всем обучающимся. 2. Создание образовательной среды для развития

	<p>творческой, научно-исследовательской деятельности обучающихся, способствующей самоопределению и самореализации личности, формированию общеучебных умений и способов деятельности.</p> <p>3. Создание воспитывающей и развивающей среды, направленной на формирование гражданских и нравственных качеств, умеющей правильно, целесообразно вести себя в обществе, адекватно производить самооценку</p> <p>4. Создание валеологической образовательной среды и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников, их профессионального саморазвития и психолого-педагогической компетентности родителей через изменение форм методической работы</p> <p>6. Обеспечить современное качество образования на основе совершенствования организации, содержания, технологий и ресурсного сопровождения образовательной деятельности.</p> <p>7. Модернизация системы управления школой.</p>
6. Принципы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - программно-целевой подход, предполагающий разработку целевых программ и проектов, единую систему планирования и своевременную корректировку планов; - информационно-ресурсная обеспеченность и компетентность участников образовательного процесса; - включение в реализацию программы развития всех субъектов образовательной деятельности.
7. Направления реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение государственной гарантии доступности и качества образования. 2. Повышение воспитательного потенциала системы образования. 3. Повышение эффективности кадрового обеспечения системы образования. 4. Повышение эффективности управления образованием. 5. Обеспечение сохранения психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса.
8. Сроки реализации	2011-2015 годы
9. Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный – январь-март 2011г. Анализ результатов, выявление перспективных направлений развития и определение стратегии. 2. Основной – 2011-2014г. Реализация программы.

	3. Обобщающий-2015г. Подведение итогов, анализ результатов работы и определение перспектив дальнейшего развития.
10. Исполнители проекта	Администрация, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, органы самоуправления, родители.
11. Ожидаемые конечные результаты	1. Обеспечение возможности для личностного роста и развития творческих способностей обучающихся. 2. Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. 3. Повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей. 5. Успешная социализация школьников и выпускников в современном обществе 6. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих повышения качества образования. 7. Создание системы обеспечивающей развитие демократического государственно-общественного характера ОУ. 8. Расширение перечня образовательных услуг участникам образовательного процесса. 9. Рост конкурентоспособности школы за счет эффективного использования ресурсов ОУ.
12. Организация контроля реализацией проекта	Контроль осуществляет Совет школы, администрация МОБУ ООШ д.Мелекасово. Ежегодный отчет о ходе реализации программы администрации ОУ перед Советом школы, органами самоуправления, родителями и учредителем.
13. Утверждение проекта развития	Проект развития рассмотрен и утвержден Советом школы 29.03.2011г.

Основные цели и задачи проекта поставлены с учетом национальных, региональных, социально-экономических, экологических, демографических, культурных, а также других особенностей муниципального района Мечетлинский район и Республики Башкортостан в целом.

Финансовое обеспечение Проекта. Выполнение Проекта обеспечивается за счет различных источников финансирования: федерального, республиканского, местного бюджетов, спонсорской помощи, добровольного пожертвования учителей, средств родителей.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная**

**общеобразовательная школа д.Мелекасово муниципального района
Мечетлинский район Республики Башкортостан**

Юридический адрес: 452558, Республика Башкортостан, Мечетлинский район,
д. Мелекасово,

ул. Революционная, 6.

Телефоны:8 (34770) 2-45-46

Адрес сайта в Интернете: <http://Melecasoosh.narod.ru>

E-mail: Melecasoosh@rambler.ru

Учредитель: Администрация муниципального района Мечетлинский район ул.
Ленина, 20

Руководители образовательного учреждения

ФИО	Должность	Звания	Прохождение аттестации
Камалетдинова Людмила Васильевна,	Директор	Почетная грамота МО РБ, 2002г.; Грамота Администрации муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан, 2009г.	учитель русского языка и литературы высшей категории; 2007г.
Валеева Резеда Рафаиловна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Почетные грамоты МО РБ, 2007, 2008, Грамоты РОО 2006, 2010г. Грамота Администрации муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан, 2007г.	учитель английского языка первой категории; 2008г.

2.2. Краткая справка об истории школы и информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении

В 1926 году в д.Мелекасово открывается ликбез, в последствии ШКМ (школа коммунистической молодёжи). Историю школы можно разделить на четыре периода. До 1948 года школа работала как начальная. Вторым периодом - школа преобразуется в семилетку. В третий период - с 1962 по 1989 годы - школа работала в режиме восьмилетки. С 1989 года и по сегодняшний день школа даёт основное образование. В учебном заведении получают образование учащиеся из двух деревень Мелекасово и Бургаджино. В 1990 году школа переехала в новое типовое здание, рассчитанное на 192 места. В это же время значительно обновляется материально-техническая

база школы.

За 85-летнюю историю школу окончили более 800 учащихся.

На первом этаже расположены библиотека, актовый зал, спортивный зал, кабинеты начальных классов.

На втором этаже столовая, рассчитанная на 35 человек, учительская, кабинет директора, информатики, методкабинет, учебные кабинеты, музей.

В МОБУ ООШ д.Мелекасово обучаются учащиеся с 1-го по 9-ый класс из двух деревень. Из деревни Бургаджино организован подвоз учащихся на автобусе, полученном по нацпроекту «Образование» в конце октября 2010 года.

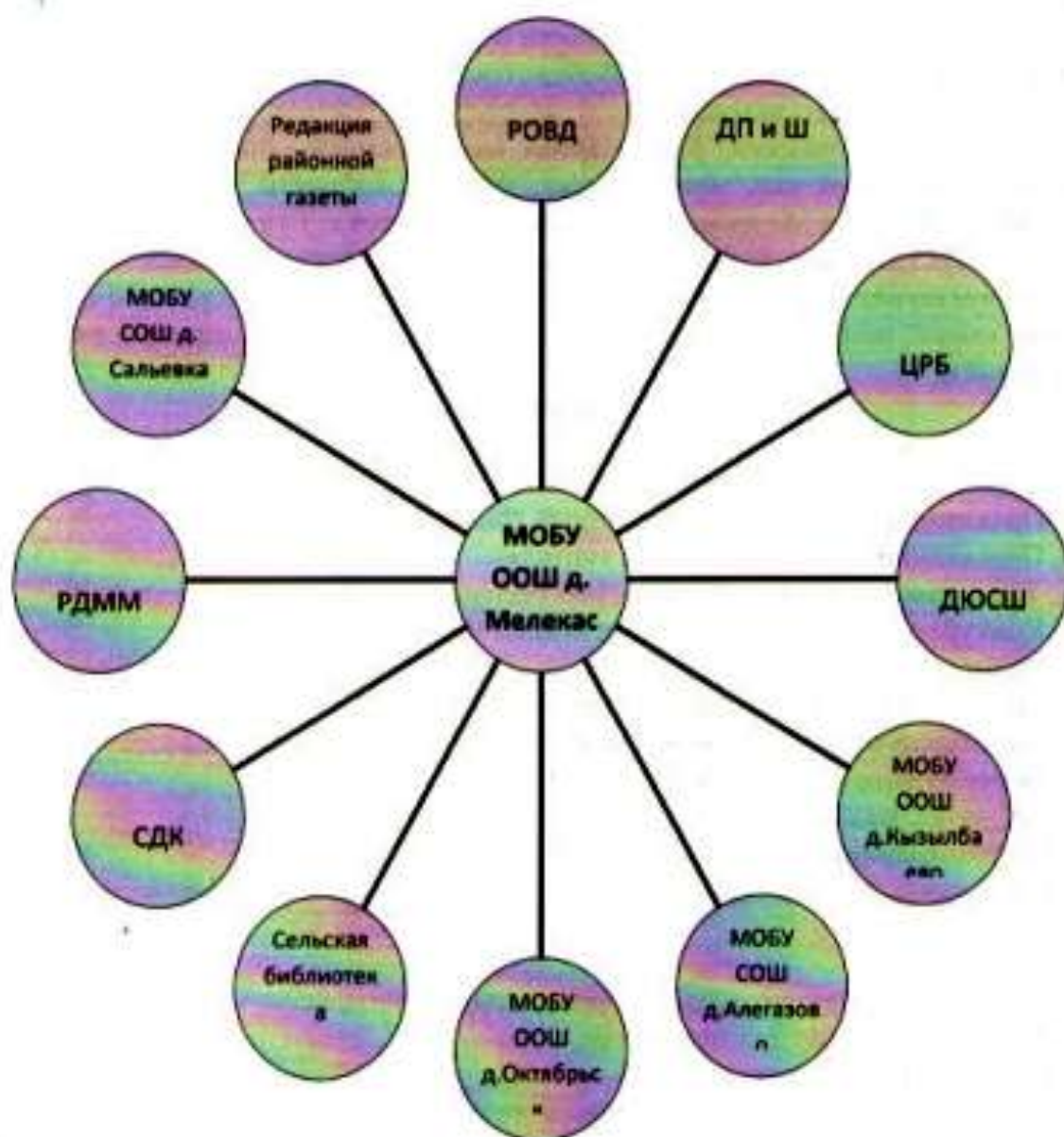
Школа имеет автономную газовую котельную, в здании школы водопровод, канализация.

Традиции школы.

1. Проведение Дня Знаний.
2. Осенний кросс «Золотая осень»
3. Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых
4. Праздничный утренник «День учителя».
5. Классные часы, посвященные Дню Республики
6. Конкурсно-развлекательное шоу «Наши мамы»
7. Новогодний бал-маскарад
8. Зимняя экскурсия. Лыжная вылазка в лес.
8. Спортивно-развлекательные игры «Прощай, Зимушка-зима!»
9. Вечер отдыха « День Святого Валентина»
10. «А, ну-ка, мальчишки!».
11. Военно-патриотическая игра «Зарница».
12. Праздничный утренник, посвященный Женскому дню 8-ое Марта.
13. Встреча птиц.
14. День здоровья.
15. День Победы. Вахта памяти. Шефская помощь ветеранам.
16. Путешествие в мир Золотой пчелы.
17. Праздник Последнего звонка.
18. Праздник «Прощание с Букварем».
19. Неделя здоровья «Я выбираю жизнь».
20. Литературно-творческий конкурс «Воспеваю Родину мою».
21. Праздник шежере «Моя родословная в истории деревни».
22. Экологические субботники.

Краткая характеристика социального окружения школы и характер его влияния на образовательное учреждение

Уникальность школы заключается в том, что она расположена в небольшой деревне, сохраняющей отчасти сельские традиции, нравы, имеющем большое культурно-историческое наследие.



Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, а также Уставом школы, строится на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления. Структура управления выглядит следующим образом:

- педсовет;
- методический совет;
- директор;
- родительский комитет;

- попечительский совет.

В коллегиальном органе - педагогическом совете представлены все участники образовательного процесса: директор (председатель), учителя, председатель попечительского совета, председатель общешкольного родительского комитета.

В школе действует Совет, избранный на общешкольной конференции, на которой присутствуют представители общественности, делегации родителей, учителей, учащихся и общешкольный родительский комитет, избираемый на общем собрании родителей учащихся.

Контингент учащихся

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	17	20	37
Общее количество классов	2	5	7
Средняя наполняемость	8	4	5

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 класс – 35 мин 2-4 классы – 45 мин.	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	1 урок – 9.00 – 9.45 перемена 10 минут 2 урок – 9.55 – 10.40 перемена 20 минут 3 урок – 11.00 – 11.45 перемена 20 минут 4 урок – 12.05 – 12.50 перемена 10 минут 5 урок – 13.00 – 13.45 перемена 10 минут 6 урок – 13.55 – 14.40	
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть

**Сведения об обучающихся
на момент подготовки проекта.
Характеристика социального статуса их семей.**

Социум учащихся школы в 2010--2011 учебном году выглядит следующим образом:

- Дети - опекаемые – 2.
- Дети - инвалиды - 0
- Матери - одиночки – 1.
- Многодетные семьи – 6, в них воспитывается 14 детей школы.
- Неполные семьи (развод родителей) - 1 (в них детей – 1).
- Неблагополучные семьи (родители, склонные к пьянству) – 3 (в них детей -6).
- Малообеспеченные семьи – 10 (в них 15 детей).

Распределение учащихся по группам здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа
2010-2011	3	29	5

Показатели здоровья

Учебный год	Практически здоровы	С хроническими заболеваниями	С пониженным (избыточным) весом
2006-2007	52	1	1
2007-2008	46	1	1
2008-2009	33	2	1
2009-2010	29	4	2
2010-2011	33	3	1

Характеристика педагогических кадров.

Школа в полной потребности укомплектована педагогическими кадрами:

Педагогические работники (абсолютные единицы)	Количество учителей	% к общему числу педагогических работников
Всего:	10	100%
Имеют образование: - высшее	8	80%

- среднее специальное	2	20%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	1	10%
- первую	7	70%
- вторую	1	10%
- почетные звания, награды		
- ученая степень		
- прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года: всего	10	100%
в т.ч. в ИРО	10	100%
Интернет - курсы	1	10%
другое (указать)		

Многие педагоги школы работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности учащихся, осваивают новые информационные технологии, используют в процессе обучения электронные пособия по предметам, разрабатывают презентации собственных уроков, внеклассных мероприятий. Считают своим долгом регулярно проходить курсы повышения квалификации.

Характеристика учителей по стажу работы.

стаж	годы			
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
до 2 лет	1/10%	-	-	1/10%
от 5 до 15 лет	5/50%	5/50%	4/40%	3/30%
от 15 до 20 лет	-	1/10%	-	1/10%
Свыше 20 лет	4/40%	4/40%	6/60%	5/50%

Характеристика педагогических кадров по образованию.

Образование	Учебные годы			
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010

Высшее	70%	80%	80%	80%
СПО	30%	20%	20%	20%

Характеристика педагогических кадров по категориям

категория	годы			
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
высшая	-	1/10	1/10	1/10
Первая	6/60	6/60	6/60	6/60
Вторая	2/10	1/10	1/10	2/20
Без категории	2/20	2/20	2/20	1/10

Награжденных Грамотой Министерства образования РБ – 2;

Грамотой Администрации Мечетлинского района – 4;

Грамотой РОО – 7.

Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии, организации питания школьников, обеспечении безопасности участников образовательного процесса и охране их труда.

В школе имеется 8 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека, столовая на 35 посадочных мест, мастерская, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка.

Школа размещена в двухэтажном типовом здании, построенном в 1990 году на 192 места. Ученическая мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, которая находится в хорошем состоянии.

Тип и вид компьютерной техники	Количество	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем и как используется
Intel Celeron	1	2004	Кабинет информатики	Учителями на уроках, во внеклассных мероприятиях, дополнительных занятиях
Intel ® Core TM-2 CPU	1	2006	Кабинет информатики	
Принтер hp LaserJet 1010	1	2006	Кабинет информатики	

Сканер, принтер и копир SAMSUNG SCX-4100	1	2008	Кабинет информатики	
Принтер SAMSUNG ML - 1750	1	2004	Кабинет информатики	
Модем (для выделенного канала)	1	2010		
Видеомагнитофон DVR-4561D	1	1993	Актальный зал	
Телевизор «Витязь»	1	2006	Актальный зал	
Компактная мини-система с проигрывателем-автоматом на 3 диска MAX-ZS720	1	2007	Кабинет английского языка	
DVD Player Hi-Fi/Audio	1	2008	Актальный зал	
Телевизор «Кварц»	1	2006	Кабинет башкирского языка	
Фотоаппарат	1	2009		

Используются компьютерные программы:

Программы	Наименование	Разработка	Где и как применяется
Библиотека электронных учебников	Русский язык История России XX век и др. всего 51 электронных учебников Физика 8-9 кл.. Геометрия 8-9 кл.. Открытая физика 1.1	1 Сентября – С, Кирилл и Мефодий, «Просвещение», Алекс-софт и др. Кирилл и	

	Тренажер по математике 5-6 кл. География 6-7 кл. Вокруг тебя мир. 5-8 кл.	Мефодий	
--	---	---------	--

Кабинеты оснащены на 75% учебно-наглядными пособиями. Инструкции по ТБ и акты разрешения в кабинетах физики, химии, мастерской и в компьютерной имеются.

Учебный процесс в основном обеспечен наглядно-дидактическими материалами, таблицами, схемами, картами и компьютерно-интернет технологиями.

В кабинете химии имеются в нужном количестве химические реактивы для практических и лабораторных работ.

В школе также имеется:

- пожарная сигнализация;
- чердачное помещение обработано негорючим материалом;
- автономная система отопления;
- водопровод;
- пришкольно-опытный участок (0,3га);
- металлическая ограда и изгородь вокруг школы;
- школа оборудована необходимым количеством огнетушителей (11 штук)
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧП.

Вся документация по охране труда ведется в соответствии номенклатуре дел по охране труда.

Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В школе имеется столовая на 35 посадочных мест и организован 100% охват горячим питанием.

Таким образом, материально-техническая база, медико-социальные условия пребывания обучающихся, охрана здоровья, охрана труда, техники безопасности обучающихся и работников ОУ, выполнение требований по организации учебно-воспитательного процесса, выполнение гигиенических требований к расписанию занятий, организация горячего питания обеспечивают возможности реализации образовательных программ.

Школьная библиотека располагает книжным фондом в 1200 экземпляров, в том числе 900 учебников. Количество методической литературы составляет 630 экземпляров, количество художественной – 1780. Обеспеченность учащихся учебниками по предметам составляет:

начальное звено – 100%,
основное – 100 %

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей. С этой целью учителя посещают детей на дому, систематически беседуют с родителями, проводят анкетирование, консультируют их как лучше организовать домашний труд ученика, вносят свои предложения в администрацию школы по социальной защите ребенка. В немалой степени тесный контакт с родителями, знание условий жизни ребят и,

соответственно, усиление индивидуальной работы с учащимися из неблагополучных семей дают свои результаты. В течение последних лет в школе не наблюдаются правонарушения.

Основные результаты работы школы

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах %)																	
	За 2007-2008 уч. год				За 2008-2009 уч. год				За 2009-2010 уч. год									
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестован		«2»		«3»		«4» и «5»			
	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%	к-	%		
Русский язык					3	3	7	70							2	5	2	50
Русская литература					1	1	9	90							1	3	3	67
Алгебра					5	5	5	50							1	3	3	67
Геометрия					4	4	6	60							1	3	3	67
История России					2	2	8	80							3	7	1	25
Всеобщая					2	2	8	80							1	3	3	67
Обществознание					3	3	7	70							1	3	3	67
История Башкортостана					2	2	8	80							1	3	3	67
Культура					1	1	9	90							-	-	-	-
Биология					3	3	7	70							1	3	3	67
Химия					4	4	6	60							2	5	2	50
Физика					3	3	7	70							1	3	3	67
География					3	3	7	70							1	3	3	67
География Башкортостана					3	3	7	70							1	5	1	50
Английский язык					4	4	6	60							2	5	2	50
Родная литература					2	2	8	80									4	10
Башкирский язык					2	2	8	80									4	10
Физическая культура							1	10									4	10
Информатика и															1	3	3	67
Технология							1	10							-	-	-	-
Черчение					2	2	8	80							1	3	3	67

Качество знаний учащихся по школе

Предмет	2007-2008		2008-2009		2009-2010		Учитель
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	
Английский язык	100%	62	100%	60,5	100%	60%	Валеева Р.Р.
Башкирский язык	100%	68	100%	74	100%	74%	Галяува З.Р.
Родная литература	100%	82	100%	77	100%	89%	Галяува З.Р.
Русский язык (5 - 9кл.)	100%	61	100%	56	100%	60%	Камалетдинова Л.В
Русская литература	100%	82	100%	79	100%	80%	Камалетдинова Л.В.
Алгебра	100%	58	100%	48	100%	53%	Некрасова Н.В.
Геометрия	100%	59,2	100%	55,5	100%	54%	Некрасова Н.В.
Физика	100%	66,7	100%	66,6	100%	54%	Некрасова Н.В.
Химия	100%	62	100%	64	100%	63%	Янахметова В.К.
География	100%	75	100%	71	100%	76%	Янахметова В.К.
Биология	100%	81	100%	82	100%	79%	Янахметова В.К.
История	100%	71	100%	60	100%	79%	Хафизова Р.Ш.
Обществознание	100%	74	100%	67	100%	85%	Хафизова Р.Ш.
Русский язык (6-7)	-	-	100%	33	100%	33%	Иксанова З.Р.
Русская литература (6-7кл.)	-	-	100%	62	100%	56%	Иксанова З.Р.
Информатика, ИКТ	-	-	-	-	100%	75%	Некрасова Н.В.
Культура Башкортостана	100%	87	100%	85	100%	100%	Галяува З.Р.
История Башкортостана	100%	74	100%	79	100%	88%	Хафизова Р.Ш.

Участие в олимпиадах

№№ пп	предметы	2007-2008 у.г.		2008-2009 у.г.		2009-2010 у.г.	
		Кол-во	место	Кол-во	место	Кол-во	место
1	Башкирский язык	1	3				
2	Химия						
3	Биология						
4	Экономика						
5	География						
6	История			3	2		
7	Русский язык						
8	Английский язык					2	4
9	Математика						
10	Обществознание						
11	Технология м/д			1	2		
12	Право						
13	Физика						
14	Физическая культура					3	2
15	Экология						
16	Изобразительное искусство						
17	Литература			3	3	3	3
18	История и Культура Башкортостана					3	1
19	Черчение						

Победители районных олимпиад

Учебный год	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Районная олимпиада
2006-2007	Байрамгулова Ильфида	9	Башкирский язык	3 место
	Давлетбаева Лейсян	9	Математика	2 место
	Давлетбаева Лейсян	9	География	3 место
	Низамова Эльвира	9	Биология	2 место
	Давлетбаева Лейсян	9	Химия	3 место
2007-2008	Гайфуллина Расима	9	Башкирский язык	3 место
2008-2009	Чиркова Елена	8	Русская литература	3 место
	Хайретдинова Лиана	9	История	2 место
	Мубаракшин Ирек	9	Технология	2 место
2009-2010	Калямова Эльвина	9	Культура Башкортостана	1 место
	Давлетбаева Гульназ	7		2 место
	Зарипова Алина	9	История	3 место

Юсупова Алина	8	Технология	2 место
Чиркова Елена	9	Обществознан	2 место

Результаты участия в различных конкурсах, смотрах, конференциях

Районный конкурс сочинений ко Дню рождения комсомола участник

Валеева А.Р., (8 класс), 2008 г. 3 место

Районный конкурс плакатов «Год социальной поддержки семьи» Ярмухаметова Алина (9 класс), 2008, II место.

Районный смотр-конкурс «Песни Элвиса Пресли» Валеева А., Низамова Р., (класс), 2008, I место.

Районный смотр-конкурс «Американская культура» Валеева А., (9 класс), 2009, III место.

Районный конкурс творческих работ юных экологов в номинации «Поделки»

Галяев Марсель, (4 класс), апрель 2009, II место.

Районный конкурс «Мы первыми приходим на помощь» Хайретдинова Г., (3 класс), январь 2009, II место.

Районный конкурс «Поздравительная открытка» Хайретдинова Гульназ и Зарипова Розалина, (3 класс), февраль, 2009.

Районный конкурс чтецов «Пою республику мою» Валеева Айгуль (9 класс), Сафиев Динис (7 класс), 2009, Почетные грамоты

Районный конкурс «Юсуповские чтения» - Низамова Резеда, (9 класс), апрель 2009 года, 3 место.

Районный конкурс «Акмулла варистарь» Низамова Резеда, (9 класс), 2009, 3 место.

Зональный конкурс «Юсуповские чтения», участие

Республиканский конкурс сочинений, посвященный Году социальной поддержки семьи и 100-летию со дня рождения Зайнаб Бишевой, Хайретдинова Лиана, (8 класс) Почетная грамота РОО, 2008 г.

Районный конкурс фольклорных коллективов «Жемчужины Башкортостана», 2 место, Низамова Резеда, 2009 год.

Районный конкурс «Урал батыр», 2008, 3 место.

Районный конкурс «Урал батыр», 2009, 2 место.

Районный туристический слет, 1 место, 2008 год.

Районный туристический слет, 2 место, 2008 год.

Районный конкурс творческих работ юных экологов в номинации «Экологическая газета», 3 место, 2009 год.

Конкурс клипов пионерской песни «Музыкальные хиты», посвященный Дню Пионерии, 2 место, 2009 год.

I этап районного конкурса встречи гостей «Мы рады видеть вас!», 1 место, 2008 год.

Конкурс художественной самодеятельности на районных соревнованиях учащихся по пешеходному туризму и «Школа безопасности», 1 место, 2009 г.

Конкурс газет на районных туристских соревнованиях учащихся по пешеходному туризму и «Школе безопасности», 3 место, 2009 г.

Конкурс по краеведению на районных соревнованиях учащихся по пешеходному туризму и «Школе безопасности», 2 место, 2009 г.

* Районный конкурс, посвященный Дню матери – 2 место (Чиркова Елена), Валеева Лиана (2 класс) – 2 место, Тагиров Рамис (4 класс) – 3 место, 2009г.

* Районная научно-практическая конференция «Юсуповские чтения» - 1 место (Сафиев Динис, ученик 8 класса), он участвовал на республиканском конкурсе «Юсуповские чтения» и был награжден Почетной грамотой.

* Конкурс исследовательских работ «Моя родословная» ученик 5 класса Галяев Марсель победил в номинации «Мои предки».

* В районном творческом конкурсе «Родники вдохновения» ученик 5 класса Галяев Марсель был награжден Почетной грамотой РОО.

В районном конкурсе творческих работ, посвященном 65 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов, ученица 9 класса Зарипова Алина заняла 3 место.

* Районный творческий конкурс по английскому языку «Творчество группы «Битлз» - Фазлыев Радик, ученик 8 класса награжден Почетной грамотой.

* В районном конкурсе исторических сочинений работа ученицы 9 класса Зариповой Алины была признана самой лучшей и отправлена на республиканский конкурс.

* Социальный проект «Мое село в будущем» - 3 место.

* Районный конкурс творческих работ юных экологов в номинации «Экологическая газета» - 3 место.

* XVI межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школы «Авангард»: Хайретдинов Ильдар, ученик 6 класса был удостоен диплома призера.

* Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» 4 место в районе (Хайретдинов Ильдар, 6 класс).

Учащиеся школы также принимают активное участие в спортивной жизни школы и района.

* На районной эстафете по лыжным гонкам (закрытие зимнего сезона) команда школы заняла 3 место.

* На районном этапе XII Республиканского спортивно-оздоровительного фестиваля школьников по программе «Президентские состязания» ученик 8 класса Сафиев Динис занял 3 место.

* На районных туристических соревнованиях учащихся по пешеходному туризму и «Школе безопасности» команда школы заняла 2 место по КТМ, «Юный краевед» 3 место и 3 место в конкурсе стенгазет, 2010г.

В 2010-2011 учебном году организованно прошел школьный этап предметных олимпиад.

На районных олимпиадах учащиеся школы принимали активное участие:

- физкультура – 2 место;

- технология – 2 место;

- история и культура Башкортостана – 3 место.

* Районная научно-практическая конференция по биологии на тему «Венерин башмачок» (Давлетбаева Гульназ, 8 класс)

* Районный литературно-творческий конкурс по родной литературе ученица 8 класса

Давлетбаева Гульназ заняла 1 место.

* Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу – 3 место. (Галимов Айдар занял 1 место, Бикбулатова Эрика – 3 место).

* Районный конкурс драматических коллективов «Звездная дорожка» кукольный театр «Вийи», рук. Фазлыева Р.Г., награжден Почетной грамотой за активное участие.

* Районный конкурс «Веселые нотки» - ученица 2 класса Галимова Гульсум – 2 место.

* Районный конкурс игры на кубызе и исполнителей узляу, посвященном Году межнационального согласия школьный ансамбль «Гузаль» награжден Дипломом отдела культуры.

* Конкурс экологических проектов «Друзья заповедных островов», 1 место.

Участие в региональных играх и конкурсах

«Кенгуру» 2006-2007уч. год – 12 учащихся, 2010 - 2011 уч.г. – 10. Сертификаты участия

«Русский медвежонок» 2006-2007 уч. год – 22 учащихся , 2007-2008 уч.год -22 учащихся, 2010-2011 уч.г. – 13. Сертификаты участия.

Республиканская олимпиада школьников по геологии, 2009 год, сертификат участия.

КРИТ – 2011, «С чего начинается родина» - Юсупова Элина, «У лукоморья дуб зеленый» - Некрасова Н.В.

Районная научно-практическая конференция

№ п/п	Тема работы	Предмет	Автор (Ф.И.) и результат участия	Кл	Руководитель (Ф.И.О.)
2010-2011 учебный год					
1	«Венерин башмачок»	биология	Давлетбаева Гульназ, сертификат участия	8	Янахметова В.Б
2007-2008 учебный год					
1	«Защитим красавицу-елку!»	природоведение	Галимов Айдар, участник	4	Фазлыева Р.Г.
2	«Что в имени твоём?»	Русский язык	Валева Айгуль, участник	8	Камалетдинова Л.В.
3	« Симметрия и окружающий мир»	математика	Хайретдинова Лиана	8	Балретдинова Г
2008-2009 учебный год					

1	«Народное образование в Башкортостане»	История РБ	Хайретдинова Лиана, участник	9	Хафизова Р.Ш.
2	«Нефтяные месторождения у д. Мелекасово»	Экология	Хайретдинов Данил, участник	9	Янахметова В.К.
3	«Что в имени твоём?»	Русский язык	Валеева Айгуль (участник)	9	Камалетдинова Л.В.
2009-2010 учебный год					
1	«Английский – международный язык общения»	Английский	Сафиев Динис	8	Валеева Р.Р.
	«Жертвы репрессии»	История	Зарипова Алина	9	Хафизова Р.Ш.
	«Моя родословная»	Культура Башкортостана	Хайретдинова Гульназ	4	Фазлыева Р.Г.

2.3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого образовательному учреждению. Противоречия и проблемы образовательного процесса

Проблемы	Способы решения
1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса	
Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях модернизации школьного образования в Российской Федерации	Посещение районных семинаров, совещаний по данной проблеме.
Недостаточная разработанность содержания профильного обучения и предпрофильной подготовки	Изучение заказа на профильное обучение и создание соответствующих профилей.
Неготовность учителей, работающих на третьей ступени школы полноценно организовать образовательный процесс в профильном классе.	Повышение квалификации учителей, работающих в профильных классах.
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе,	Апробация и внедрение современных образовательных технологий.

низкий процент использования инновационных технологий обучения	
Невозможность использования традиционной системы оценивания (5-бальной) учебных достижений учащихся	Поиск и апробация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся.
Сложность апробации новых учебно-методических комплексов ввиду отсутствия полного методического обеспечения	Повышение квалификации учителей, работающих по новым учебно-методическим комплексам
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса	
<i>Личностный рост учителя</i>	
Неготовность части учителей работать в условиях ФГОС	Разработка и реализация индивидуальных программ .
Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик	Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую работу, консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов
Узкопредметная направленность деятельности учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты	Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов и их защита.
Неготовность учителей к реализации технологий сотрудничества	Освоение и внедрение на практике технологий личностной ориентации, сотрудничества
<i>Личностный рост учащихся</i>	
Ориентация на «среднего» ученика	Внедрение технологий развивающего обучения
Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников	Внедрение технологий проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения
Недостаточная направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности: языковой, информационной, гражданской и др.	Внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни
Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства	
Неготовность учителей к	Прохождение учителями курсов по

использованию в образовательном процессе информационных технологий	освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей
Отсутствие необходимой материально-технической базы для развития функциональной информационной грамотности учащихся	Укрепление материально-технической базы школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности школьников
Отсутствие программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс	Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий.
Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся	
Низкий уровень включенности педагогического коллектива школы в работу по физическому воспитанию учащихся; недостаточная подготовленность учителей по вопросам охраны и укрепления здоровья школьников	Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения.
Отсутствие специфических критериев оценки деятельности педагогического и медицинского персонала школы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья учащихся	Разработка системы критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся
Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника
Слабая психологическая подготовка учителя.	Психологическое сопровождение деятельности учителя, включающее консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов.
Отсутствие методических рекомендаций и практического опыта по организации медико-социально-психолого-педагогического	Изучение методических рекомендаций по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся; разработка

сопровождения учащихся	пакета диагностических методик и методических материалов по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения
------------------------	---

Раздел III. Концептуальный проект желаемого будущего состояния школы как системы

3.1. Разработка миссии школы

Миссия школы: создание условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в современном мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Школа реализует принцип – девиз: «Разным способностям – различные возможности самореализации». Реализация данной концепции приведет к формированию новой структуры учебно-воспитательного процесса, к достижению новой модели выпускника.

3.2. Модель выпускника школы

Освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для профессионального обучения.

Способен к самообразованию.

Владеет современными компьютерными технологиями.

Определил область профессионального образования.

Сформировано осознанное отношение к своему здоровью и физической культуре.

Осознает ценность здорового образа жизни.

Умеет оказать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

<p>Социально адаптированная, творчески развитая личность, способная к самореализации, ориентированная на успех.</p>	
<p>Умеет ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их.</p> <p>Осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их.</p> <p>Способен к жизненному самоопределению и самореализации, может адаптироваться к различным изменениям в жизни.</p>	<p>Сформированная коммуникативная культура.</p> <p>Признание ценности добрых гармоничных отношений между людьми.</p> <p>Правовая культура.</p> <p>Адекватная самооценка.</p> <p>Развитое чувство патриотизма.</p> <p>Ориентирован на общечеловеческие ценности.</p>

3.3. Концепция развития МОБУ ООШ Д.Мелекасово Начальная школа

Стратегическое направление:

- создать для учеников условия на получение удовольствия от посещения школы и развитие системы мотивов участия в ежедневной школьной жизни.

Задача: формирование положительных отношений у ребенка:

- к школьному зданию;
- помещению своего класса;
- сотрудникам школы;
- одноклассникам и другим школьникам начальной школы;
- содержанию учебной деятельности;
- собственным результатам в учебной и внеучебной деятельности.

Успешность: опора на любознательность ребенка и её развитие;

- использование игр в учебно-воспитательном процессе;
- общение с интересными людьми;
- взаимодействие учителей с родителями;

- ранняя диагностика и профилактика учебных и поведенческих затруднений;
- выявление одаренности у детей;
- создание у ребенка образа «уютной доброй школы»;
- снижение и компенсация учебных затруднений и стрессов.

Основная школа (5-8 классы)

Стратегическое направление:

- установка на овладение общеучебными умениями и навыками, определение учеником высокой учебной мотивации;

Задача: создание у школьников комплексной образовательной мотивации (получение радостных ощущений и мотивов пользы)

Успешность: осознание и принятие образовательных целей учащихся;

- развитие у учеников системы ценностных ориентаций в сфере образовательной деятельности;
- освоение школьниками эффективных «технологий успеха», анализ собственных учебных затруднений;
- обучение методам самооценки и самоконтроля;
- расширение спектра видов образовательной деятельности учениками в освоении нового и интересного;
- ориентация школьников на инициативный поиск в познавательной и общеразвивающей деятельности.

Ожидаемый результат:

- каждый ученик должен уметь удовлетворить свои потребности как самостоятельно, так и в сотрудничестве с педагогами;
- создание комфорта личностно-ориентированной образовательной среде;
- эффективное использование кадровых, материально-технических возможностей.

Основная школа (9 класс)

Стратегическое направление:

- создание установки на сознательный выбор своего жизненного пути и стремления учиться дальше.

Базовая компетенция:

1. Коммуникативный
2. Информационно - технологический
3. Социально-правовой

Основные условия успешности достижений:

- повышение эффективности урока;
- развитие системы внеурочных форм образовательной деятельности;
- реализация комплекса форм внеклассной работы;
- ориентация педагогов на личностные достижения школьников;
- обеспечение принципов открытости и комфортности образования;
- комплексное сопровождение педагогами образовательного и профессионального выбора школьников.

3.4. Цели и задачи развития школы.

На основе миссии, моделей выпускников и концепции будущего состояния школы формулируем цели его развития.

Ожидаемый результат: создать адаптивную образовательную среду (нормативно-правовые, организационно-педагогические, материально-технические, информационные условия) для обучения и развития детей, имеющих разные способности, помогающую каждому ребенку быть личностью, и обеспечивающую сохранение здоровья учащихся.

Задачи: Определить содержание, методы, средства, формы и ресурсы организации образовательной деятельности школы, обеспечивающие наиболее благоприятные условия для развития личности учащихся и повышения качества знаний

Создать условия для совершенствования системы воспитания здорового образа жизни, внедрения здоровьесберегающих технологий обучения и формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью

Создать условия для обеспечения предпрофильной подготовки и профильного образования учащихся

Внедрить информационно – коммуникационные технологии в учебный процесс и создать единое информационное пространство школы

Совершенствовать воспитательную систему школы

Разработать содержание деятельности службы медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях адаптивной образовательной школы

Совершенствовать мониторинг качества образования

С целью предоставления всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, дифференциации обучения и обеспечения индивидуального подхода к одаренным учащимся и учащимся, имеющим проблемы обучения и воспитания, изменяется структура школы.

Новая структура позволит обеспечить равные условия для реализации конституционного права граждан на образование и создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности.

Раздел IV. Совершенствование деятельности всего образовательного пространства

4.1. Обновление содержания и технологий обучения учащихся.

С целью модернизации содержания образования, воспитания и развития творческой личности учащегося программа предусматривает разработку, подготовку учебно-методических материалов к учебным предметам для реализации физико-математического, историко-культурологического, компьютерного, экологического, эстетического образования учащихся школы.

Предполагается внедрение в учебный процесс элементов новейших образовательных, информационных технологий и их всесторонняя адаптация к условиям школы.

Предусматривается разработка учебно-методических, дидактических материалов дифференцированного, разноуровневого учебного плана (на основе базисного) школы с учетом ее специфики, современных требований к образованию, а также особенностей и потребностей социума.

Предусмотреть переход на новую модель общеобразовательного учреждения путем введения в основном звене предпрофильного обучения.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Разработка и внедрение разноуровневого учебного плана школы, определение школьного компонента образования с учетом потребностей школы.	2010 – 2011 гг.	Директор
2. Разработка вариантов пополнения школьного компонента учебного плана содержанием, обеспечивающим личностно-ориентированное обучение (вариативная модель).	2010 – 2011 гг.	Директор
3. Изучение, внедрение педагогических систем, технологий обучения, воспитания и развития личности школьника: Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, проблемное обучение); Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии уровневой дифференциации, индивидуализации, программного обучения, коллективный способ обучения, групповые технологии)	2007 – 2012 гг.	Методический совет Администрация школы, учителя Попечительский совет
4. Освоение новых учебных программ и вариативных учебников.	2011 г.	Администрация школы, учителя
5. Изучение и внедрение методики и программы проведения мониторинга качества образования, комплексного анализа его содержания, изучения состояния	2011 – 2015 гг.	Администрация школы, учителя

преподавания в школе.		
6. Дальнейшее внедрение компьютерных, информационных технологий по развитию личности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	2011– 2015 гг.	Администрация школы, учителя
7. Дальнейшее обновление учебно-методических материалов к учебным предметам для реализации, информационно-технологического, духовно-нравственного воспитания.	2011 – 2015 гг.	Администрация школы, учителя

Для достижения успеха потребуется соблюдения следующих условий:

1. Осознание важности работы каждым членом коллектива;
2. Создание и совершенствование методической системы;
3. Признание работы с одаренными детьми приоритетным направлением работы школы;
4. Привлечение к работе с одаренными обучающимися педагогов, обладающих определенными характеристиками;
5. Умение воспринимать критику;
6. Способностью помогать и поддерживать ребенка;
7. Уверенностью в собственной компетентности и возможности решать возникающие проблемы;
8. Способностью ценить, уважать и оберегать чувство собственного достоинства других людей;
9. Стремление к самообразованию и саморазвитию;
10. Постоянное снижение учебной и психологической перегрузки учащихся.

План реализации проекта

2011-2012 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение нормативно-правовой базы -Анализ итогов деятельности педагогического коллектива материально-технических условий по работе одарёнными учащимися -Участие в районном туре предметных олимпиад -Описание системы работы с одарёнными -Разработка программы «Одарённые дети» -Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях
-----------------------	---

2012-2013 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика склонностей обучающихся -Научно-методический семинар для педагогов школы -Участие в конкурсах соревнований, проектных мероприятиях -Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одарёнными обучающимися -Разработка программы «Профессиональное самоопределение» -Участие в деятельности Малой академии наук -Поисково-краеведческая работа по созданию новых экспозиций школьного музея
2013-2014 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика склонностей обучающихся -Участие в деятельности Малой академии наук -Поисково-краеведческая работа -Участие в конкурсах соревнований, проектных мероприятиях
2014-2015 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика склонностей обучающихся -Участие в деятельности Малой академии наук -Участие в конкурсах соревнований, проектных мероприятиях -Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одарёнными детьми -Анализ итогов реализации программы -Обобщение результатов работы школы

4.2. Поддержка талантливых детей

Проблема работы с одаренными детьми чрезвычайно актуальна для современной школы. К школе предъявляются сегодня высокие требования.

Цели и задачи работы с одаренными детьми

В работе с одаренными детьми школа преследует две основные цели:

- Выявление одаренных детей;
- Создание условий, способствующих оптимальному развитию.

Для реализации **первой цели** необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;
- проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью учащихся для выявления детей, показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.
- подбор материалов и проведение специальных тестов, позволяющих определять наличие одаренности.

Для реализации **второй цели** необходимо решить следующие **задачи**:

- отбор и применение методов, форм, приемов обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления и творчества;

- предоставление учащимся возможности совершенствовать свои способности;
- разработка гибких индивидуальных программ обучения обучающихся, чья одаренность в определенных областях уже выявлена;
- проявление уважения к индивидуальности ребенка.
- формирование умения учиться
- воспитание навыков общения;
- обеспечение и сохранение душевного здоровья и эмоционального благополучия детей.

Для достижения успеха потребуются соблюдения следующих условий:

1. Осознание важности работы каждым членом коллектива;
2. Создание и совершенствование методической системы;
3. Признание работы с одаренными детьми приоритетным направлением работы школы;
4. Привлечение к работе с одаренными обучающимися педагогов, обладающих определенными характеристиками;
5. Умение воспринимать критику;
6. Способностью помогать и поддерживать ребенка;
7. Уверенностью в собственной компетентности и возможности решать возникающие проблемы;
8. Способностью ценить, уважать и оберегать чувство собственного достоинства других людей;
9. Стремление к самообразованию и саморазвитию;
- 10.Постоянное снижение учебной и психологической перегрузки обучающихся.

План реализации проекта

2011-2012 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение нормативно-правовой базы -Анализ итогов деятельности педагогического коллектива материально-технических условий по работе одарёнными учащимися -Участие в районном туре предметных олимпиад -Описание системы работы с одарёнными -Разработка программы «Одарённые дети» -Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях
-----------------------	---

2012-2013 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика склонностей обучающихся -Научно-методический семинар для педагогов школы -Участие в конкурсах соревнованиях, проектных мероприятиях -Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одарёнными обучающимися -Разработка программы «Профессиональное самоопределение» -Участие в деятельности Малой академии наук -Поисково-краеведческая работа по созданию новых экспозиций школьного музея
2013-2014 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика склонностей обучающихся -Участие в деятельности Малой академии наук -Поисково-краеведческая работа -Участие в конкурсах соревнованиях, проектных мероприятиях
2014-2015 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика склонностей обучающихся -Участие в деятельности Малой академии наук -Участие в конкурсах соревнованиях, проектных мероприятиях -Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одарёнными детьми -Анализ итогов реализации программы -Обобщение результатов работы школы

4.3. Создание условий для развития творческих способностей и самореализации учительского потенциала

Задачи.

Создание системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации.

Механизмы пополнения школ новым поколением учителей.

Модернизация повышения квалификации.

Развитие сетевого взаимодействия учителей.

Модернизация системы педагогического образования (возрастание роли психолого-педагогической подготовки, ИКТ – подготовки).

Новая система аттестации педагогических и управленческих (включая новые квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей).

Достойное пенсионное обеспечение.

Перечисленные в названии раздела направления работы реализуются в рамках функционирования методического совета и методического кабинета школы.

Принципиально новым является подход, при котором методическая работа с педагогами неразрывно связана с работой с одарёнными детьми, которые как раз и участвуют в предметных олимпиадах и научно-исследовательской деятельности. При таком подходе олимпиадное движение и научно-исследовательская деятельность

педагогов и обучающихся становятся составной частью, одной из областей работы методического совета.

Организация работы методического совета

Методический совет ежегодно составляет развернутый план работы, предусматривающий следующие традиционные и инновационные разделы:

1. Определение целей, задач, отбор оптимального содержания основных и дополнительных учебных программ, составляющих данную образовательную область.
2. Разработка и отбор оптимальных педагогических технологий для реализации учебных программ в соответствии с целями школы.
3. Создание методического обеспечения для реализации основных и дополнительных учебных программ данной образовательной области.
4. Анализ результативности реализации основных и дополнительных программ данной образовательной области.
5. Психолого-педагогическое и методическое совершенствование учителя, участие в опытно-экспериментальной или исследовательской работе.

Перспективный план работы методического совета школы на 2011 – 2015 годы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Анализ работы методического совета за прошедший период и планирование на новый учебный год	ежегодно – май-июнь	зам. дир. по УВР рук. МО
2. Проверка и подготовка технического обеспечения методической работы	ежегодно – июнь	зам. дир. по УВР
3. Анализ итоговой аттестации и определение задач повышения качества образования	ежегодно - июнь	зам. дир. по УВР
4. Анализ участия школы в олимпиадном движении и научно-исследовательской деятельности	ежегодно – август	директор
5. Отчёты на методическом совете	ежегодно – сентябрь	зам. дир. по УВР
6. Проверка и коррекция портфолио учителей в методическом кабинете школы	ежегодно – октябрь	зам. дир. по УВР
7. Определение и закрепление методических тем учителей на заседаниях МО	октябрь 2010	зам. дир. по УВР
8. Проведение методических недель	ежегодно – ноябрь-апрель	зам. дир. по УВР

9. Проведение предметных недель.	ежегодно	учителя
10. Проведение школьного тура всероссийских предметных олимпиад.	ежегодно – ноябрь- декабрь	рук. МО
11. Подготовка победителей школьного тура всероссийских олимпиад к районному туру.	ежегодно – декабрь- январь	рук. МО
12. Закрепление кураторов из числа учителей и родителей за одарёнными обучающимися.	ежегодно – ноябрь	рук. МО
13. Организация участия в играх и олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Английский бульдог», «КИТ», Интернет-олимпиадах.	по графику	рук. МО
14. Организация работы школы в области олимпиадного движения.	ежегодно 1 раз в месяц	зам. дир. по УВР
15. Проведение конкурса презентаций проектных работ	ежегодно – октябрь – декабрь	учителя
16. Организация участия учителей школы в конкурсах педагогических достижений различных уровней и номинаций	ежегодно – декабрь	учителя
17. Мониторинг качества образования в ходе реализации Программы развития школы	ежегодно – май	зам. дир. по УВР
18. Проведение педагогического совета по вопросу о ходе реализации Программы развития.	ежегодно	директор
19. Переход на систему электронных дневников обучающихся школы	ежегодно – октябрь	зам. дир. по УВР учитель информатики
20. Создание современной школьной медиатеки	1 раз в год	директор
21. Организация и проведение семинаров по обмену опытом в рамках УВР школы	ежегодно – май	зам. дир. по УВР
22. Отчёт ответственного за аттестацию учителей на методическом совете школ	Ежегодно	зам. дир. по УВР

**Система мероприятий по реализации программ
«Обновление образовательных стандартов» и «Развитие учительского
потенциала»**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Продолжение работы по проведению мониторинга для изучения динамики успеваемости и уровня воспитанности обучающихся	2011-2015	Администрация
2	Эффективное использование современных образовательных технологий	2011-2015	Учителя ОУ
3	Участие в проводимых конкурсах творческих и исследовательских работ учащихся	2011-2015	Администрация
4	Создание банка педагогических находок учителей: - оформление образцов личностно-ориентированного педагогического опыта, методы диагностики профессиональной деятельности учителя; методы изучения личности обучающихся и ученических коллективов	2011-2015	Администрация
5	Диагностико-аналитическая лаборатория на базе МО: «Уровень учебно-воспитательной деятельности учителя в решении проблемы школы»	2011-2015	Администрация
6	Учитель – учителю: поделимся опытом. Активное внедрение информационных технологий и методов работы с компьютером Выставка – стенд: «Поделимся опытом»	2011-2015	Администрация
7	Участие в конкурсах: “Учитель года”, “Самый классный классный”	2011-2015	Администрация.
8	Организация предшкольной подготовки для детей дошкольного возраста	2011-2015	Администрация.
9	Обновление содержания образования путем внедрения: - новых учебно-методических комплексов; - авторских программ и учебных пособий, отражающих обновление содержания образования; - учебных программ и учебно-методических пособий по реализации национально-регионального компонента содержания образования	2011-2015	Администрация.
10	Привлечение к учительской профессии молодых учителей	2011-2015	Администрация.
11	Отработка системы поощрения талантливых учителей	2011-2015	Администрация.

12	Разработка и реализация механизма обеспечения образовательного учреждения средствами наглядности, технических средств обучения	2011-2015	Администрация Кл. руковод.
13	Стимулирование лучших учителей вне зависимости от их стажа работы	2011-2015	Администрация, библиотекарь

Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления

- Размещение ежегодного открытого отчета о реализации Проекта на школьном сайте;
- Проведение открытых мероприятий на базе школы;
- Участие в сетевых интернет -педагогических советах по предложенным темам;
- Публикации материалов проекта в традиционной педагогической прессе.

4.4. Изменение школьной инфраструктуры

Развитие материально-технической базы.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования системы образования и всех ее звеньев. Материально-техническая база школы требует значительного обновления, так как капитальные ремонты зданий не проводились с момента их пуска в строй (1990г.). Значительная часть лабораторного, другого учебного оборудования устарела. Современные требования к повышению качества образования, формированию личности обучающегося, внедрения новых технологий предполагают системное укрепление его материальной базы. За счет всех источников финансирования планируем:

- капитальный ремонт крыши, частичную реконструкцию теплоснабжения;
- дополнительное приобретение компьютеров;
- приобретение дополнительного лабораторного оборудования для уроков химии, физики, биологии,
- дополнительное пополнение фонда библиотеки программными произведениями.

Многоаспектность существующих положительных изменений и выявленных проблем позволяют разработать и реализовать систему мер на ближайшие 5 лет, которые помогут сохранить потенциал сложившейся образовательной системы, будут способствовать ее развитию за счет внутренних резервов и обеспечат динамику роста достижений.

4.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Цель: формирование здоровой школьной среды через создание единой образовательно-оздоровительной системы укрепления здоровья обучающихся.

Задачи.

Обеспечить формирование мотивации

учащихся: к стремлению заботиться о своем здоровье, к умению вести здоровый образ жизни;

учителей: к валеологизации учебно-воспитательного процесса, к освоению валеологических технологий в учебном процессе; на деятельность по сохранности своего здоровья

родителей: на совместную деятельность по вопросам формирования ЗОЖ детей через систему просветительной работы.

Отслеживание уровня состояния здоровья детей в форме мониторинга.

Организовать методическую поддержку педагогам в реализации цели программы.

Установить эффективные пути контакта с медицинскими службами района для организации лечебно - профилактической работы для профилактической работы по решению проблем наркомании, курения и алкоголизма.

Содержание проекта

I. Совершенствование нормативно-правовых условий, сохранение и развитие здоровья обучающихся.

№ п/п	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Анализ состояния здоровья обучающихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья обучающихся в школе	Каждое полугодие	Зам. директора по УВР, фельдшер
2	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся	Сентябрь-Октябрь.	Директор школы фельдшер
3	Организация клуба «Здоровье»	Сентябрь	Директор школы физрук
4	Организация режима питания	Сентябрь	Директор школы
5	Утверждение графика питания учащихся.	Сентябрь	Директор школы
6	Проведение медосмотра учащихся	Сентябрь	Согласно графику

Создание управленческих условий для реализации проекта

№ п/п	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1.	Организация оздоровительных режимных моментов в организации (зарядка, физминутки).	Ежедневно	Учителя-предметники
2	Организация учебных занятий согласно требованиям СанПиНа	Ежедневно	Учителя-предметники
3	Составление расписания уроков в соответствии с требованиями СанПиНа	Август	Зам. директора по УВР
4	Своевременное информирование	Один раз в	Зам. директора по

	родителей о состоянии здоровья обучающихся	полугодие	УВР
5	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра	Один раз в полугодие	Зам. директора по УВР
6	Проведение методических совещаний и семинаров на тему «Учет индивидуальных особенностей детей»	Раз в четверть	Зам. директора по УВР
7	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья	По плану УВР (раз в четверть)	Зам. директора по УВР
8	Проведение педсовета по теме «Здоровьесберегающие технологии»	Ноябрь	Зам. директора по УВР

Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся

№ п/п	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Оборудование спортзала	Летние каникулы	Директор школы
2	Реконструкция спортивной площадки	Летние каникулы	Директор школы
3	Оборудование кабинетов школы	В течение года	Директор школы Зав.кабинетами
4	Обеспечение учебно-методической литературой по здоровьесберегающим технологиям	По мере поступления	Библиотекарь
5	Приобретение оргтехники	По мере поступления	Директор школы

Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья обучающихся

№п/п	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1	Развитие и сохранение здоровья учащихся	В течение года	Директор школы фельдшер
2	Организация социологических исследований, опросов, анкетирования обучающихся, родителей, учителей.	В течение года	Директор школы Классные

	<p>Анализ способов и форм доведения информации до родителей; Анализ использования информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий; Коллективный анализ качества педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психо-физического здоровья</p>		<p>руководители Фельдшер</p>
--	--	--	---

Работа с обучающимися и родителями

№ п/п	Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1.	<p>Проведение классных часов по темам: -«Здоровый образ жизни»; -«С чего начинается здоровье?»; -«Табак – это начало конца»; -«Пиво не молоко»; -«Я должен быть успешным»; -«Учись управлять собой».</p>	В течение года.	Классные руководители.
2.	Медицинские осмотры.	В течение года.	фельдшер
3.	Встречи и беседы с врачами-специалистами.	В течение года.	Классные руководители.
4	<p>Организация тематических вечеров по темам: -«Проблема. Где выход?» -«Компьютерная зависимость. Начало игромании?» -«Разрушение «Я» начинается с малого: курение, алкоголь - а что дальше?»</p>	Раз в четверть	Зам. директора по УВР Классные руководители.
5.	<p>Проводить беседы с детьми и родителями: - по профилактике инфекционных заболеваний; - о важности проведения профилактических прививок; - по гигиеническому воспитанию обучающихся; - о вреде курения; - о вреде алкоголизма и</p>	Постоянно 2010-2015	врач медсестра

	наркомании; - как сохранить зрение.		
--	--	--	--

Раздел V. Основные направления проекта развития ресурсной базы школы на 2011-2015гг. в процессе реализации Проекта перспективного развития

Реализация Проекта развития школы потребует развития ресурсной базы школы по трём основным направлениям:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса школы Реализация Проекта развития потребует приобретения за счёт средств, поступающих из бюджетных и внебюджетных источников, следующего оборудования:

- 1 интерактивную доску;
- 3 компьютера;
- 1 проектор;
- 1 аудиосистему для обеспечения потребностей преподавания иностранного языка;
- по 5 баскетбольных, волейбольных и футбольных мячей для качественной организации учебных и внеучебных занятий физической культурой;
- 1 баян для начальных классов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Главными задачами развития учебно-методического обеспечения реализации Проекта развития являются:

1. существенное пополнение фонда учебной, методической и художественной литературы в библиотеке, в учебных кабинетах;
2. создание современной медиатеки для хранения и использования в образовательной деятельности продуктов инновационных технологий;
3. выведение портфолио учителей на более современный, мультимедийный уровень; создание сетевых портфолио;
4. создание мультимедийных портфолио обучающихся;
5. переход к системе электронных дневников учащихся и к составлению расписаний с помощью компьютерных программ.

Основные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно-правовой базы по переходу ОУ на финансовую самостоятельность	2011г.	Директор
2.	Подготовка условий, необходимой документации	2011г.	Директор, бухгалтерия
3.	Проведение мероприятий по переходу школы на финансовую самостоятельность	2011 - 2012	Директор, бухгалтерия